**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестационная работа составлена на основе УМК по русскому языку Т.А. Ладыженской (7класс)

**Цель контроля:** выявить уровень образовательных результатов учащихся

 **Характеристика контрольной работы.**

 Форма контроля: комбинированная контрольная работа.

 Количество вариантов - 2

 Количество заданий в каждом варианте - 17

 Распределение заданий по уровню сложности:

- заданий базового уровня – № 1- 14

- заданий повышенного уровня – № 15-17

 Время, необходимое для выполнения работы - 40 минут.

**Спецификация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовый уровень** | **Количество баллов за выполненные задания** |
| №заданий | **Лингвистическая компетенция** |  |
| Проверяемые умения |  |
| №1 | Умение проводить звукобуквенный анализ слова. | 1 |
| №2 | Умение проводить морфемный (или словообразовательный) анализ слова. | 1 |
| №3 | Умение находить грамматическую основу предложения | 1 |
| №4 | Умение различать грамматические признаки частей речи | 1 |
| №5 | Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели | 1 |
|  | **Языковая компетенция** |  |
|   | Проверяемые умения |  |
| №6 | Применение пунктуационных норм | 1 |
| №7 | Применение орфографических норм | 1 |
| №8 | Работа с лексическим составом языка. | 1 |
| №9 | Знание орфоэпических норм | 1 |
| №10 | Умение соблюдать основные грамматические нормы русского литературного языка | 1 |
|  | **Коммуникативная компетенция** |  |
|  | Проверяемые умения |  |
| №11 | Умение соблюдать смысловую и композиционную целостность | 1 |
| №12 | Умение определять функционально-смысловой тип речи. | 1 |
| №13 | Умение определять тип связи предложений в тексте | 1 |
| №14 | Умение определять стиль речи. | 1 |
|  | **Повышенный уровень** |  |
| Проверяемые умения |  |
| №15 | Умение определять способ словообразования. | 2 |
| №16 | Умение определять часть речи. | 2 |
| №17 | Умение определять синтаксическую роль слова в предложении. | 2 |
|  |  Общее количество баллов | 20 |

**Шкала выставления отметок**

20-19 баллов – отметка «5»;

18-16 баллов – отметка «4»;

15 - 11 баллов – отметка «3»;

10 баллов и ниже –отметка «2».