**Контрольно – оценочные материалы по математике**

**1-4 классы**

**Критерии оценивания контрольных работ по математике**

В контрольной работе:

* задания должны быть одного уровня для всего класса;
* задания повышенной трудности выносятся в «задания повышенной сложности (повышенный уровень)», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
* оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
* за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Контрольная работа.**

Работа, состоящая из выражений**:**

* «5» - без ошибок.
* «4» -1-2 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
* «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
* «2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач**:**

* «5» - без ошибок.
* «4» - 1-2 негрубых ошибки.
* «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
* «2» - 2 и более грубых ошибки. Комбинированная работа**:**

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен; «2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

*Грубые ошибки****:***

* Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
* Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
* Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
* Не решенная до конца задача или выражение.
* Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки****:***

* Нерациональный прием вычислений.
* Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
* Неверно сформулированный ответ задачи.
* Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
* Недоведение до конца преобразований.

**КИМы**

1. **класс**

**Проверочные работы**

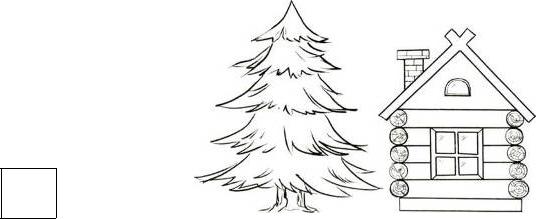
**Проверочная работа №1 по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления» (8 урок)**



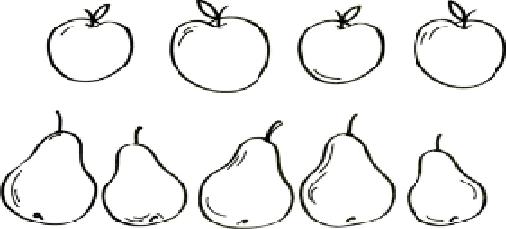
1. Нарисуйте рядом столько же кругов.
2. Нарисуйте рядом треугольников на 1 меньше, чем медведей.
3. Нарисуйте рядом квадратов на 1 больше, чем зайчиков.
4. Раскрасьте флажок, который направлен вправо:
5. Кого больше: рыбок или котят? (При выполнении данного задания дети соединяют стрелочками пару: рыбка - кот, а «лишний» предмет обводят кружком.)
6. Продолжите рисунок, соблюдая правило:
7. Здесь нарисовано семь чашек.



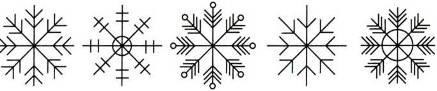
1. Елка растёт с правой стороны от домика.



1. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.

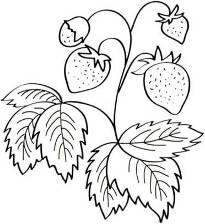


1. . Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



**Критерии оценивания: «Пространственные и временные представления» 1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

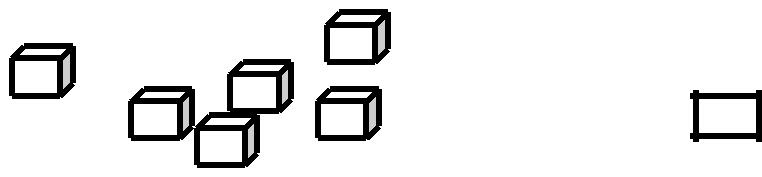
4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

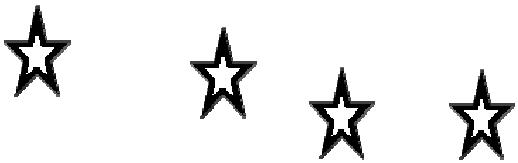
1. **вариант**

**1.**Пересчитай кубики и запиши в рамке их число.





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **2.**Сравни числа и запиши в рамке знак>,< | | | | | | |  |
| 8 |  |  | 3 | 6 | | | | |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |
| **3.** Запиши | | |  |  |  | ответы. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 + 7 = | |  |  | 9 – 2 = |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5+ 5 = | |  |  | 6 – 3 = |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 + 6 = | |  |  | 10 – 1 = | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**4**.У Оли4сливы,а у Ани2.Сколько слив у девочек?

Решение:

Ответ:

1. Измерь длину отрезка и запиши ответ.

**.** **.**

1. \* Запиши число, которое больше 3 и меньше5. Ответ: ****

**7 \*** Сколько вершин надо отметить,чтобы начертить семиугольник?

Ответ:

1. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:



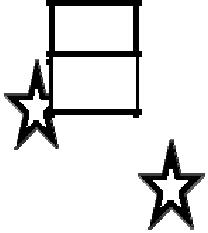
**Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация” 2 вариант**

1. Сколько нарисовано звезд? Запиши в рамке число.
2. Сравни числа и запиши в рамке знак >, <

5  9

1. Запиши ответы:

6 + 1 =



5+ 2 =



7 3

|  |  |
| --- | --- |
| 10 – 3= |  |
| 8 – 1 = |  |
| 3 + 4 = | 9 – 2 = |
| 4. В вазе 5 роз. Из вазы взяли 1 розу. Сколько роз | |
| осталось? |  |



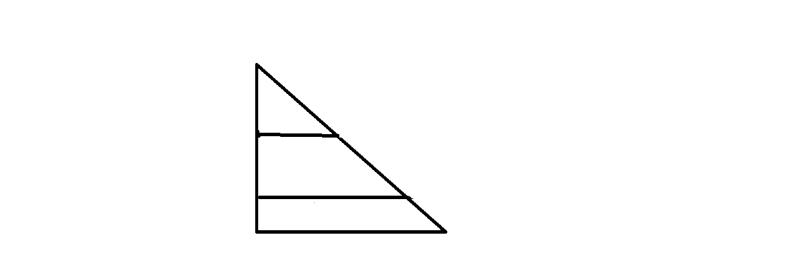
Решение:

Ответ:

1. Измерь и запиши длину отрезка.

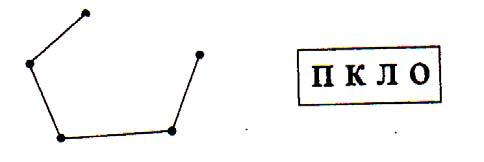
. .

1. Сколько на рисунке треугольников? Подчеркни верный ответ.
   1. , 2, 3
2. Запиши все числа



Ответ: .

8.Какая фигура изображена на рисунке: кривая, ломаная, отрезок? Обведи первую букву названия этой фигуры в рамке.



**Проверочная работа№2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

* 1. **вариант**

1. Найди натуральный ряд чисел, подчеркни.

2345678… 12456789… 123456789… 987654321…

1. Поставь между числами знаки сравнения: <, >, =

5…3 2…8 6…6 4…1 7…9

1. Запиши числа в порядке уменьшения.

8 5 4 3 9 2 1 6 7

1. Подчеркни суммы красным карандашом, разности синим карандашом.

7>5 6 – 3 5 + 3 9 – 5 4 + 4 2<8 3, 4, 5

1. Найти значения сумм чисел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 + 3 = | | | 3 + 4 = | | | | |  |  |  |
|  | 2 + 2 = | | | 6 + 2 = | | | | |  |  |  |
|  | 5 – 2 = | | |  |  | 4 – 1 = | | | | | |
|  | 6 – 3 = | | |  |  | 7 – 3 = | | | | | |
| 6. | Запиши соседей чисел: | | | | | | | | | | |
|  | … 6 …, | | | … 4 …, … 8 … | | | | | | | |
| 7. | Записать числа, которые находятся между числами 2 и 8. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В двух коробках 7 карандашей. Сколько их может быть в каждой коробке? Составь и запиши суммы.
2. Три брата - Ваня, Саша и Коля - учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше Коли, а Саша не старше Вани. Запиши их имена.

Старший - , средний - , младший - .

**Критерии оценивания:**

**Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация” 1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

1. **вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 9 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-8 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Проверочная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» Вариант 1**

1. Продолжи ряд чисел. 2, 4, …, 8,… .

9, …, 5, 3, … .

1. Вычисли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 + 2 = | 2 + 3 = | 4 + 1 + 2 = |
| 5 – 3 = | 8 + 2 = | 7 – 1 – 1 = |
| 7 + 1 = | 6 – 4 = | 9 + 1 – 2 = |

1. Подчеркнуть верные записи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6+ 2 | = 8 | 10 – 3 = 3 +3 |  |
| 10 – 1 > 8 | | 7 -0 | > 3+4 |
| 5+ 3 | < 3 +5 | 2 + 6 | = 4 |
| 8 – 3 = 5 | | 7 – 4 = 6 – 3 | |

* 1. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.
* *вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* 1. Начерти отрезок длиной 5 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.

1. Вставить пропущенное число так , чтобы запись была верной .

2 + 4 < 8 – \* 4+3 < 2 + \*

7*.*\* Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

Ответ:

1. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:



**Проверочная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» Вариант 2**

1. Продолжи ряд чисел. 1, 3, …, 7, … .

10, …, 6, …, 2.

1. Вычисли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 2 = | 2 + 4 = | 5 + 1 + 2 = |
| 6 – 2 = | 6 + 1 = | 8 – 1 – 1 = |
| 7 + 2 = | 7 – 3 = | 3 + 1 + 2 = |

1. Подчеркнуть верные записи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | + 2 = 9 | 10 – 2 = 5+3 |
| 10 – 2 > 7 | | 7 -0 > 3+4 |
| 6 + 3 < 3 +6 | | 2 + 6 = 4 |
| 9 – 3 = 5 | | 7 – 4 = 6 – 3 |

1. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

*На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 3 см больше.
2. Вставить пропущенное число так , чтобы запись была верной .

2 + 4 < 9 – \* 2+3 < 2 + \*

* 1. \* Сколько лет Оле, если через 2 года родители будут праздновать её десятилетие?

Ответ:

1. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:



**Проверочная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» 3 вариант**

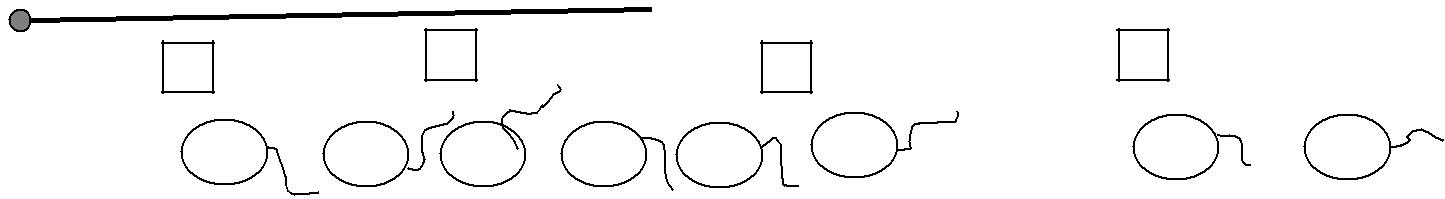
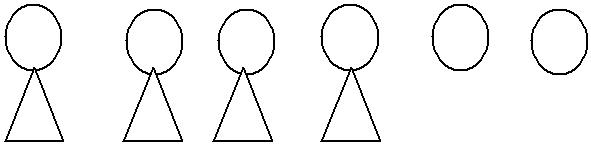
1. Раскрась третий треугольник по счёту.



2.Нарисуй столько кружочков, сколько букв в слове **«кошка».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Реши примеры: | |  |  |  |  |
| 2+3= | 8-2= | 10-2= | 3+1= | 0+2= | 9+1= |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6+2= | | 9-3= |  | 7-2= |  | 5+2= | 6-6= | 7-1= |
| 4.Запиши на сколько больше кругов, чем треугольников. | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | На |  |
| 5.Сравни числа, поставь знак «<», «>», | | | | | | «=». |  |  |
| 6 | 9 | 8 | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 |  |
| 6.Что это? Отметь правильный ответ: | | | | |  |  |  |  |
|  | прямая |  |  | луч | отрезок | | ломаная |  |
| 7. | У Лены |  |  |  |  |  | . Лопнули | . |



Сколько шаров осталось? Выбери правильный вариант решения задачи, запиши.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | + |  |  |  |  | -- |  | = |  |  |  |  |  |
|  | = | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: | | |  | шаров. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Измерь и запиши длину отрезка. | | | | | | |  |  |  |  |  |  | См |  |



\*9. В клетке сидят кролики. Сверху видно 4 кроличьих ушей, а снизу 8 кроличьих лап. Сколько кроликов сидят в клетке?

 кроликов

**Критерии оценивания:**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» 1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

1. **вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 8-9 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Проверочная работа №4 по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

1. **вариант**
2. Заполни пропуски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 + 7 = … | 4 + 5 = … | 9 – 9 = … | 8 – 3 + 4 = … |
| 1 + 9 = … | 8 + 2 = … | 5 – 3 = … | 10 – 3 + 2 = … |

1. Реши задачу.
   * Оли \* \* \* \* \*
   * Юли – на 2 больше. Сколько звездочек у Юли?

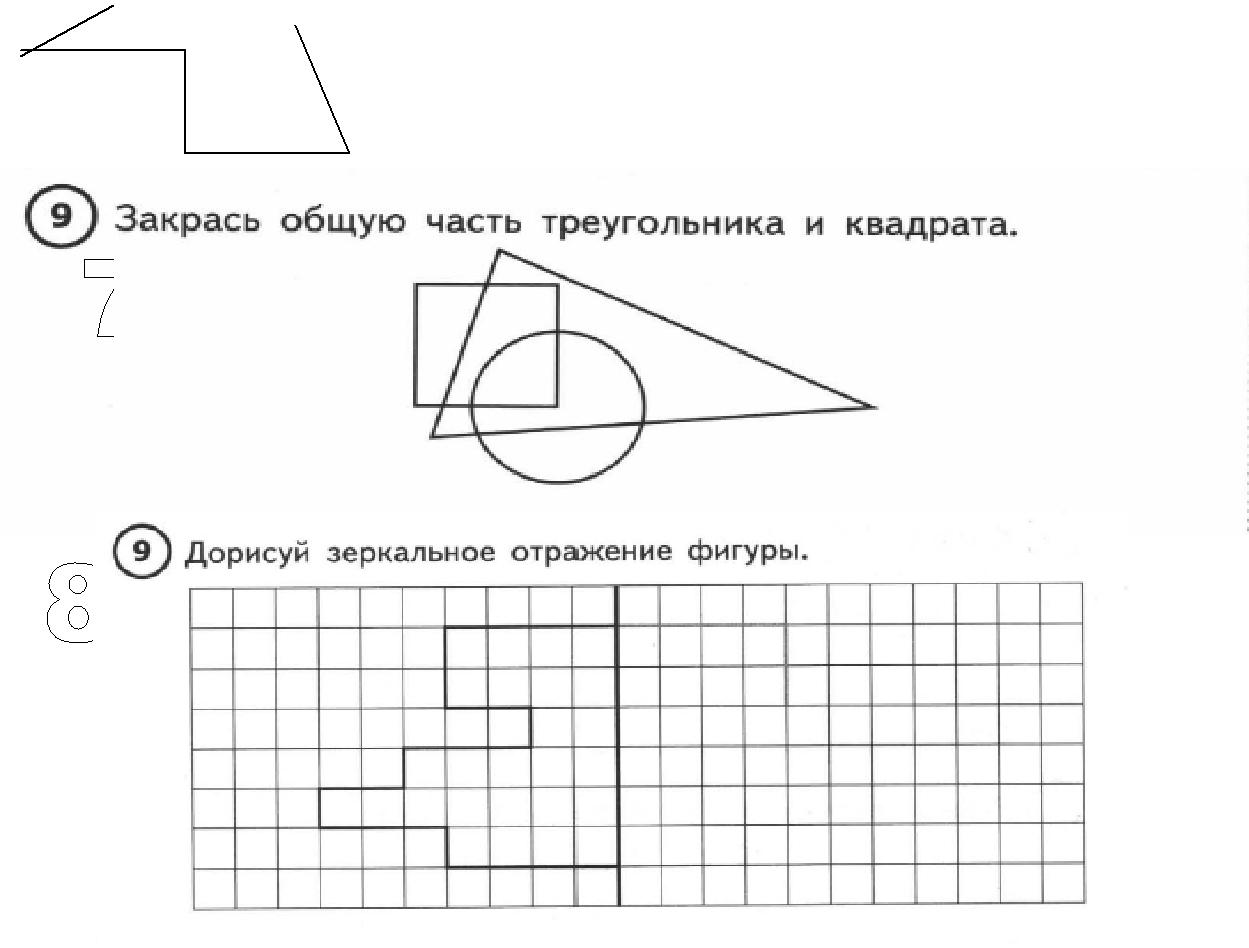
Решение………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………

1. Какие знаки пропущены? ( +, - ) 9 … 3 … 2 = 8
2. Выполни действия, запиши конечный результат. 10 – 2 – 3 + 1 – 2 – 3 = … 9 – 3 + 2 – 3 – 3 + 2 =…
3. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.

…………………………………………………………………………………

6. Сколько звеньев у ломаной? Ответ:



**Проверочная работа №4 по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

1. **вариант**
2. Заполни пропуски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 + 8 = … | 7 + 3 = … | 8 – 4 = … | 10 – 2 + 1 = … |
| 4 + 6 = … | 3 + 4 = … | 7 – 3 = … | 2 + 3 – 4 = … |

1. Реши задачу.

У Миши \* \* \* \* \*

* Алеши – на 3 меньше. Сколько звездочек у Алеши?

Решение………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………

1. Какие знаки пропущены? ( +, - ) 6 … 3 … 2 = 7
2. Выполни действия, запиши конечный ответ. 8 – 1 – 3 + 2 – 3 + 1 – 2 = …

9 + 1 – 2 – 3 + 1 + 2 – 3 = …

1. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.

…………………………………………………………………………………



6. Сколько звеньев у ломаной линии? Ответ:

**Критерии оценивания:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Проверочная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание»**

1. **вариант**
2. **Выполнить действия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 + 4 | 10 – 4 |
| 2 + 3 | 3 – 2 |
| 9 + 1 | 1 – 0 |
| 8 + 0 | 8 – 5 |

1. **Сравнить числа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 6 | 7 |
| 3 | 3 | 9 | 2 |

1. **Решить задачу.**

Около школы растёт 8 берёз, а клёнов на 2 больше. Сколько клёнов растёт около

школы?

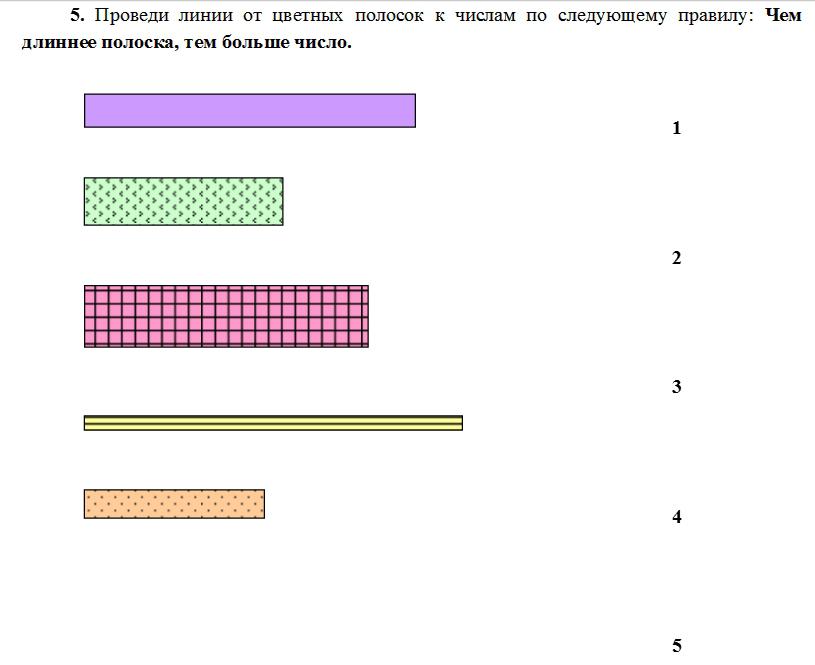
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши только ответ.**

На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Проверочная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание»**

1. **вариант**
2. **Выполнить действия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 + 2 | | 9 – 7 | |
| 4 + 4 | | 10 – 9 | |
| 1 + 0 | | 6 – 0 | |
| **2. Сравнить числа.** | |  |  |
| 7 | 5 | 8 | 7 |

4 4 10 9

1. **Решить задачу.**
   * озеру идут утки и утята: уток 5, а утят на 4 больше, чем уток. Сколько утят?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши только ответ.**

Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал

1. пар ушей. Сколько кроликов в клетке?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Критерии оценивания: «Сложение и вычитание»**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень - выполнено 3 задания

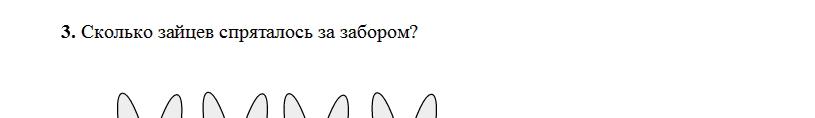
4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №6 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация» Вариант 1**

1. Запиши пропущенные числа:

9, 10, …, 13, !4, …, …, 17, …, …, 20.

2. Какое число больше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

16 и 14; 11 и 13; 20 и 19; 19 и 17

1. Дети вырезали из бумаги 9 больших кругов, а маленьких на 4 меньше. Сколько маленьких кругов вырезали дети?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм , а другой на 1 см длиннее первого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **6.** |  |
| Уменьши на 1: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | 15 | 18 | 19 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



7. Нарисуй

столько и , чтобы всего их было 6 и квадратов на 2 больше, чем треугольников.

**Проверочная работа №6 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация» Вариант 2**

1. Запиши пропущенные числа:

9, …, 11, 12, …, …, 15, 16, …, …, …, 20.

1. Какое число меньше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.

1. Около школы растет 5 берёз, а лип на 3 больше. Сколько лип растёт около

школы?

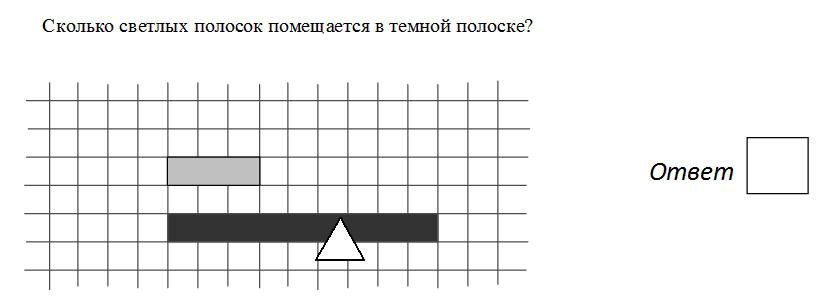
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм 1 см , а другой на 2 см короче первого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 5. |  |
| Увеличь на 1: | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | 17 | 15 | 13 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 |  | больше, |
|  |  |  |

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 5-6 заданий

3.Средний уровень- выполнено 3-4 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №7 по теме**

* **Решение текстовых задач и числовых выражений».**

1. ***вариант***
   1. Напиши числа, которые стоят между числами 11 и 17.

11 17

1. Вставь в окошки подходящие числа.

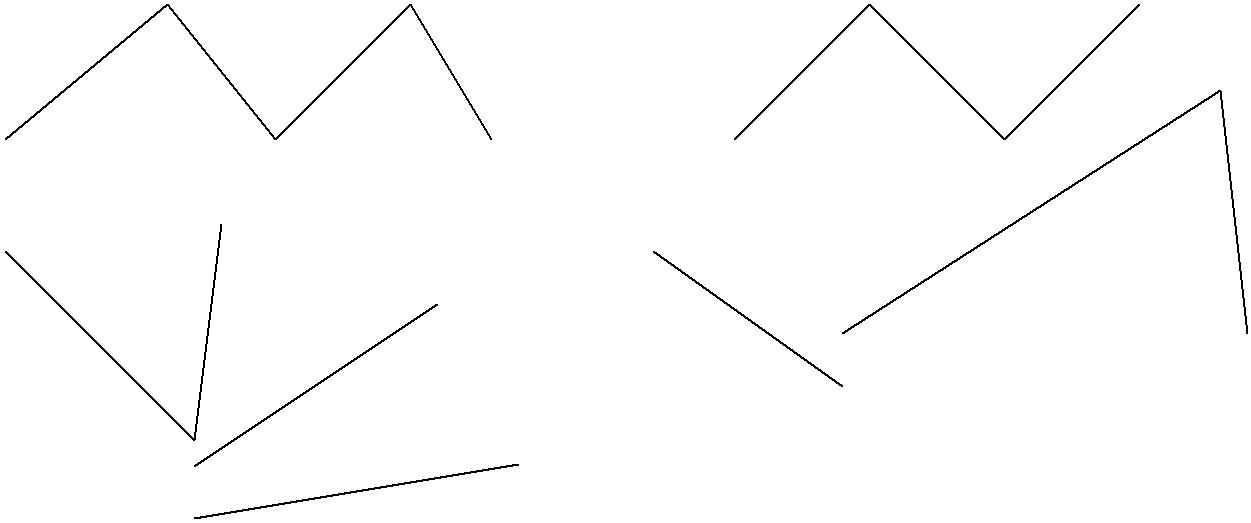
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | – 9 < | 15 | – 1 > |
| 12 | – 10 > | 13 | + 1 < |

1. Вместо точек поставь знак + или – , а в «окошки» – нужные числа, чтобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| записи были верными. | |  |  |  |
| 14 … | = 4 | 10 … | = | 19 |
| 17 … | = 16 | 12 … | = | 10 |

1. Найди ломаные, состоящие из 3 звеньев.

а) б)



в) г)

5.. Сравни, поставь знак <, > или =:

17 см … 1 дм

8 см … 1 дм

1. Заполни пропуски:

1 дм 8 см = …см

15 см = … дм … см

1. Начерти отрезок, который больше, чем 1 дм на 2 см
2. Реши задачу.

Во дворе 2 утки и столько же утят. Сколько птиц во дворе? **Проверочная работа №7 по теме**

* **Решение текстовых задач и числовых выражений».**

1. ***вариант***
   1. Напиши числа, которые стоят между числами 20 и 14.

20 14

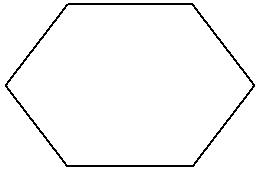
1. Вставь в окошки подходящие числа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | – 6 < | 14 | – 1 > |
| 17 | – 10 > | 16 | + 1 < |

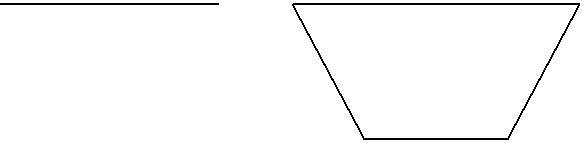
1. Вместо точек поставь знак + или – , а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 … | = 5 | 16 … | = 6 |
| 10 … | = 18 | 18 … | = 10 |

1. Найди четырёхугольники.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) |  | б) |  | ) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



1. Заполни пропуски:

1 дм 4 см = …см

17 см = … дм … см

1. Сравни, поставь знак <, > или =:

1 дм 5 см … 2 дм

1 дм … 2 см

* 1. Начерти отрезок, который меньше, чем 1 дм на 2 см

1. Реши задачу:

Мама с Катей собирали грибы. Всего они нашли 10 грибов. Белых было 6 грибов. Остальные – подосиновики. Сколько подосиновиков нашли мама с Катей?

**Критерии оценивания: « Решение текстовых задач и числовых выражений»** 1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Итоговая контрольная работа**

* 1. ***вариант***

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 3 см, второе 4 см. Найди длину этой ломаной.

2.Подчеркни числа, в записи которых есть 3 десятка:

3, 10, 30, 13, 35

1. Портниха купила ткань и сшила из нее платье и рубашку. **Рассмотри** таблицу. Сколько ткани осталось у портнихи?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Купила | На платье | На рубашку | Осталось |
|  |  |  |  |
| 15 м | 5 м | 2 м |  |
|  |  |  |  |

**Подчеркни** числовое выражение,которое поможет ответить на этот вопрос:

|  |  |
| --- | --- |
| 15 + 5 + 2 | 15 – 5 - 2 |
| **Запиши** ответ в таблице. |  |

1. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9-0>6+2 | 8-4<8-3 | 4+5>5+4 |  |
| 7+2=7-2 | 1+9<7-3 | 7-3>7-4 |  |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.❂ На уроке чтения дети отгадывали загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ребёнка.** | **Количество загадок.** |
|  |  |
| Нина | 5 загадки |
|  |  |
| Коля | 2 загадки |
|  |  |

**Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько загадок отгадал Коля? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Начерти отрезок длиной 1дм 4 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.
   1. Мама сварила 8 банок малинового варенья, а клубничного на 3 банки меньше. Сколько банок клубничного варенья сварила мам? Сколько всего банок варенья сварила мама?

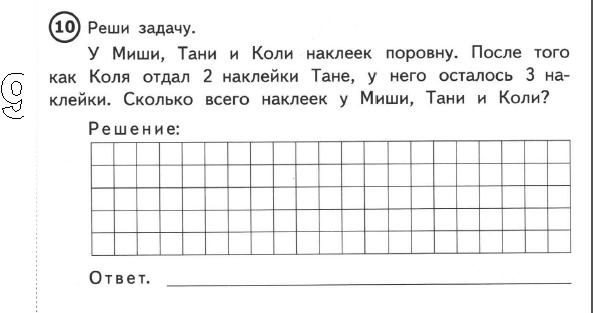
Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ире надо сделать на праздник 9 цветов. 4 цветка она уже сделала. Сколько цветов осталось сделать Ире?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. В песочнице играют 4 малыша. Мальчиков среди них меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек играют в песочнице?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа**

* 1. ***вариант***

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 5 см, второе 3 см. Найди длину этой ломаной.
2. Подчеркни числа, в записи которых есть 5 десятков:

52, 15, 50, 5, 35

1. В магазин привезли игрушки. **Рассмотри** таблицу. Сколько привезли игрушек?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Машинки | Куклы | Мячи | Всего |
| 40 | 30 | 20 |  |

**Подчеркни** числовое выражение,которое поможет ответить на этот вопрос:

40 - 30 - 20 40 + 30 + 20

**Запиши** ответ в таблице.

1. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик

– неверные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9-5>6+0 | | 8-4<8-3 | 4+5>5+4 |
| 8+2=8-2 | | 1+6<10-3 | 4-3>4-4 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. ❂На уроке труда дети вырезали флажки. | | |  |
|  |  |  |  |
|  | **Имя ребёнка.** |  | **Количество флажков.** |
|  |  |  |  |
|  | Лена |  | 2 флажка |
|  |  |  |  |
|  | Саша |  | 4 флажка |
|  |  |  |  |

**Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько флажков вырезала Лена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Начерти отрезок длиной 1дм 6 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.
4. В саду посадили 8 роз и 11 ромашек. Сколько роз надо ещё посадить в саду, чтобы роз и ромашек стало поровну?

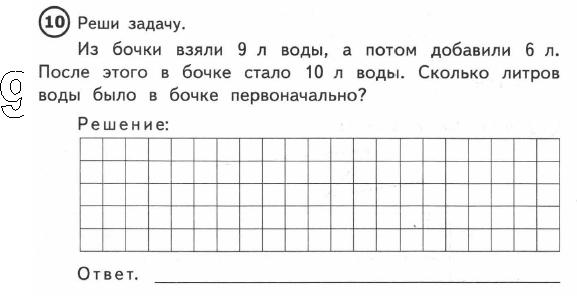
Решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На первой полке было 6 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг было на второй полке? Сколько книг всего на двух полках?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Хватит ли 4 двухместных лодок, чтобы разместить в них 10 человек?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания: Итоговая проверочная работа**

1.Высокий уровень – выполнено 9-10 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-8 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**КИМы**

1. **класс**

**Контрольные работы**

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

1. **Вычисли.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 + 2 = | 2 + 7 = | 6 – 1 = | 5 – 0 = |
| 4 + 3 = | 9 + 1 = | 8 – 2 = | 7 – 4 = |
| 6 + 0 = | 3 + 4 = | 1 – 1 = | 6 – 3 = |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.** | | | |
|  | 8 | \* 9 | 6 | – 4 \* 8 |
|  | 5 | \* 10 | 9 | + 1 \* 10 |
| **4.** | Придумай и запиши два числа, при сложении которых в | | | |

результате получится 1.

**5\*.** На перемене во двор из нашего класса вышли все8мальчиков.Всего во дворестало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трех ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет б) да в) неизвестно

**Входная контрольная работа**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов

ягод принесли из сада?

1. **Вычисли.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 + 1 = | 7 + 2 = | 9 – 3 = | 5 – 4 = |
| 9 + 0 = | 6 + 3 = | 8 – 2 = | 10 – 1 = |
| 4 + 4 = | 5 + 4 = | 6 – 0 = | 7 – 3 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.** | | |
|  | 7 \* 5 | 8 | – 4 \* 3 |
|  | 4 \* 9 | 5 | \* 10 – 5 |
| **4.** | Придумай и запиши два числа, при сложении которых в | | |
|  | результате получится 0. |  |  |

**5\*.** В ящике лежат зеленые и желтые груши.Не глядя,из ящика достали2груши.Верно ли, что взятые груши будут обязательно одного цвета? Из трех ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет б) да в) неизвестно

**Входная контрольная работа**

**Вариант 3\***

* 1. **Реши задачу.**

У Светы 10 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. На сколько больше тетрадей

* клетку, чем в линейку?
  1. **Вычисли.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 + 8 = | 11 – 6 = | 12 – 9 + 7 = |
| 8 + 5 = | 13 + 5 = | 7 + 6 – 8 = |
| 4 + 9 = | 15 – 8 = | 15 – 9 + 6 = |

**3.**

Из заданных чисел: 12, 9, 15, 5, 8, 16 – составь 3

примера с ответом 7.

**4\*. Вставь в «окошки»**

**числа так, чтобы записи были верными.**

17 – 8 = 4 + □ + 3 13 – 9 = 9 – □ – 2

**5\*.** Змей Горыныч приказал кузнецу сделать для его дворца3замка и к каждому замку3ключа: медный, серебряный и золотой. Сколько ключей должен сделать кузнец?

**Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

1. **Реши примеры.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 + 1 = | 5 | + 30 = | 56 | – 50 = |
| 40 | – | 1 = | 89 | – 9 =60 – 20 = |

1. **Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».**

8 м \* 7 дм 1 м \* 98 см

25 мм \* 4 см 53 мм \* 5 см

1. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 25, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

**5\*.** У нашей кошки7котят.Некоторые из них рыжие, 2чёрные и1белый.Сколькорыжих котят у кошки?

**Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

1. **Реши примеры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 | + 6 = | 49 + 1 = 34 – 4 = |
| 78 – 70 = | 90 – 1 = | 60 – 10 = |

1. **Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».**

6 м \* 9 м 1 м \* 92 см

13 мм \* 2 см 68 мм \* 6 см

1. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

**5\*.** Бабушка положила в тарелку12груш.После того как внуки взяли с тарелки по1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения»** |
|  | **Вариант 1** |
| **1.** | **Реши задачу.** |

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько автомашин уехало?

*Составь и реши задачу, обратную данной.*

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Найди значения выражений.** |
| 6 + 7 – 9 = | 15 – (3 + 5) = |
| 10 + 3 – 4 = | 8 + (12 – 5) = |
| **3.** | **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, <** |
| **или =.** |  |
| 4 см 2 мм \* 24 мм | 1 м \* 100 см |
| 7 + 4 \* 19 | 59 мин \* 1 ч |
| **4.** | Начерти ломаную из трех звеньев, зная, |

что длина ломаной 10 см.

**5\*.** У Тани и Маши вместе13орехов.Когда Таня съела5орехов и Маша еще несколько,удевочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения»** |
|  | **Вариант 2** |
| **1.** | **Реши задачу.** |

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось еще 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

*Составь и реши задачу, обратную данной.*

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Найди значения выражений.** |
| 5 + 8 – 9 = | 14 – (2 + 5) = |
| 10 + 5 – 6 = | 4 + (16 – 8) = |
| **3.** | **Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, <** |
| **или =.** |  |
| 3 дм 2 см \* 23 см | 1 см \* 10 мм |
| 8 +5 \* 14 | 1 ч \* 30 мин |
| **4.** | Начерти ломаную из трех звеньев, зная, |

что длина ломаной 8 см.

**5\*.** В коробке15конфет.Когда Саша съел6конфет и несколько конфет съел его брат,вкоробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»** |
|  | **Вариант 1** |
| **1.** | **Реши задачу.** |

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** |  |  |  | **Реши примеры.** | |
| 50 | – 21 = | 60 | – 20 = | 32 | + 8 = |
| 45 | – 20 = | 29 | – 2 = | 79 | – (30 + 10) = |
| 47 | + 2 = | 87 | + 3 = | 54 | + (13 – 7) = |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Сравни.** |
| 10 м \* 1 м | 56 см \* 6 дм 5 см |

1. **Вставь вместо звездочек знаки + или –**,чтобы записи были верными.

36 \* 4 \* 8 = 32 23 \* 40 \* 7 = 70

**5\*.Вставь в «окошки» числа так, чтобы:**

1. равенство сохранилось;
2. знак равенства изменился на знак >.

52 + □ = □ + 52

**6\*.** Красный шнур на1м длиннее зеленого и на2м длиннее синего.Длина зеленогошнура 5 м. Найди длину синего шнура.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»** | | | | |
|  |  |  | **Вариант 2** | |  |
| **1.** |  |  |  | **Реши задачу.** |  |
| Лена очистила 13 картофелин, а ее сестра на 6 картофелин меньше. Сколько | | | | | |
| картофелин очистили обе девочки? | | |  |  |  |
| **2.** |  |  |  | **Реши примеры.** | |
| 66 | – 23 = | 70 | – 30 = | 46 | + 4 = |
| 63 | – 20 = | 40 | – 9 = | 63 | + (15 – 8) = |
| 56 | + 3 = | 95 | + 5 = | 48 | – (10 + 20) = |
| **3.** |  | **Сравни.** | |  |  |
| 10 | дм \* 1 м |  | 89 см \* 9 дм 8 см | |  |

1. **Вставь вместо звездочек знаки + или –**,чтобы записи были верными.

23 \* 7 \* 5 = 25 18 \* 50 \* 8 = 60

**5\*.Вставь в «окошки» числа так, чтобы:**

1. равенство сохранилось;
2. знак равенства изменился на знак >.

41 + □ = □ + 41

**6\*.** На вешалке висят головные уборы:шляп на1больше,чем шапок,а шапок на1больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

**Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»**

**Вариант 1**

**1.** **Реши задачу.**

* елочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а желтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде желтых лампочек?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** |  | **Реши примеры.** |
| 75 + 20 = | 90 – 3 = | 45 – 5 + 7 = |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 80 + 11 = | 60 – 20 = | 83 – (40 + 30) = |
| **3.** | **Реши уравнение:** 5 + x = 12. | |
| **4.** | Найди периметр данной фигуры. | |
|  |  | 3 см |
|  | 4 см | 2 см |



3 см

**5\*. Вместо звездочек вставь знаки + или –, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.**

|  |  |
| --- | --- |
| □ \* 8 < 13 – 8 | 25 + 5 = 37 \* □ |

**Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»**

**Вариант 2**

**1.** **Реши задачу.**

На новогоднюю елку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек

– столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на елку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Реши примеры.** | |
| 54 + 30 = | 80 – 4 = | 34 – 4 + 6 = |
| 70 + 12 = | 40 – 10 = | 95 – (60 + 20) = |
| **3.** | **Реши уравнение:**x +7 = 16. | |
| **4.** | Найди периметр данной фигуры. | |
|  | 3 см | 1 см |
|  |  | 2 см |
|  |  | 4 см |

**5\*. Вместо звездочек вставь знаки + или –, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 – 7 < □ \* 7 | 68 \* □ = 57 + 3 |

**Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел**

**от 1 до 100 (письменные вычисления)»**

**Вариант 1**

**1.** **Реши задачу.**

* празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Вычисли в столбик.** |
| 53 + 37 = | 86 – 35 = |
| 36 + 23 = | 80 – 56 = |
| 65 + 17 = | 88 – 81 = |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Реши уравнения.** | |
| 64 | – x = 41 | 30 + x = 67 |
| **4.** | Найди периметр данной фигуры и вырази её в | |
| миллиметрах. |  |  |
|  | 4 см |  |
| 1 см |  | 2 см |
|  | 4 см |  |



**5\*.** Сумма трех чисел равна16.Сумма первого и третьего– 11,а сумма третьего и второго

– 8. Найди эти числа.

**Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел**

**от 1 до 100 (письменные вычисления)»**

**Вариант 2**

**1.** **Реши задачу.**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Вычисли в столбик.** |
| 26 + 47 = | 87 – 25 = |
| 44 + 36 = | 70 – 27 = |
| 69 + 17 = | 44 – 41 = |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Реши уравнения.** |
| x + 40 = 62 | x – 17 = 33 |
| **4.** | Найди периметр данной фигуры и вырази её в |
| миллиметрах. |  |
|  | 4 см |
| 2 см | 3 см |

1. см

**5\*.** Сумма трех чисел равна11.Сумма первого и второго– 6,а сумма третьего и второго–

1. Найди эти числа.

**Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных – по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.Вычисли столбиком.** |  |  |  |
| 45 + 35 = | 23 | + 9 = | 46 + 38 = |
| 83 - 65 = | 90 | - 65 = |  |
| **3.** | **Вставь пропущенные числа.** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 + 6 + 6 + 6 = □ • 4 |  |
| □ + 5 … = 4 • □ |  |
| **4.** | Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 |
| см. Найди периметр этого прямоугольника. | |
| **5.** | **Реши уравнения.** |

x – 7 = 8

x + 5 = 45

**Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе 3 яблока и 4 апельсина. Сколько фруктов на столе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.Вычисли столбиком.** |  |  |  |
| 24+ 36 = | 70 | - 54 = | 65 + 7 = |
| 65 - 39 = | 57 | + 25 = |  |
| **6.** | **Вставь пропущенные числа.** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 8 + 8 + 8 = □ • 4 |  |
| □ + □ + □ = 7 • □ |  |
| **7.** | Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 |
| см. Найди периметр этого прямоугольника. | |
| **8.** | **Реши уравнения.** |

x + 7 = 77

25- x = 15

**Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление»**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоит 4 таких карандаша?

1. **Используя произведение, найди частное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 • 10 = 50 | 7 • 9 = 63 | 6 • 4 = 24 |
| 50 : 10 = | 63 : 7 = | 24 : 6 = |
| 50 | : 5 = | 63 : 9 = 24 : 4 = |

1. **Реши уравнение.**

х • 2 = 6

1. **Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 • 4 ○ 1 • 4 | 15 • 4 ○ 4 • 15 |
| 13 – 0 ○ 13 + 0 | 3 • 8 ○ 8 • 2 |

1. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

**Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление»**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоит 4 таких пирожных?

1. **Используя произведение, найди частное.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 • 10 = 70 | 8 • 9 = 72 | 6 • 5 = 30 | |
| 70 | : 10 = | 72 : 8 = | 30 : 6 = |
| 70 : 7 = | 72 : 9 = | 30 : 5 = |  |

1. **Реши уравнение.**
2. • х = 50
3. **Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 • 7 ○ 1 • 7 | 20 • 3 ○ 3 • 20 |
| 19 – 0 ○ 19 + 0 | 5 • 4 ○ 3 • 5 |
| **5.** | Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 |
| см. |  |

**Контрольная работа №9 по теме «Решение задач»**

*Вариант 1*

1. Вычисли столбиком**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 53 | + 37 = | 86 – 35 = | 33-7= |
| 36 | + 23 = | 80 – 56 = | 58+5= |
| 65 | + 17 = | 88 – 81 = | 85-9= |
| 2. Реши уравнения**:** | |  |  |
| 64 | – х = 41 | 30 + х = 67 | х-6=81 |

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
2. Реши задачу**:**

* празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5.В вазе было 3 розовых и 5 красных гвоздик. После того, как поставили в вазу несколько гвоздик, их стало 25. Сколько гвоздик поставили в вазу?

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.Найдите его периметр и площадь.

*Вариант 2*

1. Вычисли столбиком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 + 47 = | 87 – 25 = | 62-6= |
| 44 + 36 = | 70 – 27 = | 41-7= |
| 69 + 17 = | 44 – 41 = | 78+9= |
| 2. Реши уравнения: |  |  |
| х + 40 = 62 | х – 17 = 33 | 84-х=52 |

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
2. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

* 1. На стоянке стояло 7 мотоциклов и 3 мотороллера. Поставили ещё несколько машин, и на стоянке стало 17 машин. Сколько машин поставили на стоянку?

1. Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см. Найдите его периметр и площадь.

**Итоговая контрольная работа №10**

**Вариант 1**

**1.** **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

* детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** |  | **Реши примеры.** |
| 7 • 2 = | 9 • 3 = | 27 : 3 = |
| 3 • 6 = | 2 • 8 = | 16 : 2 = |
| **3.** | **Реши уравнения.** | |
| 6 • x = 12 |  | x : 3 = 8 |
| **4.** |  | Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 |

см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

**5\*.** Какие знаки действий нужно вставить в«окошки»,чтобы получились верныеравенства?

9 □ 7 = 9 □ 6 □ 9

5 □ 8 = 5 □ 7 □ 8

**Итоговая контрольная работа №10**

**Вариант 2**

**1.** **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** |  | **Реши примеры.** |
| 3 • 8 = | 7 • 3 = | 21 : 3 = |
| 9 • 2 = | 2 • 6 = | 12 : 2 = |
| **3.** | **Реши уравнения.** | |
| 9 • x = 18 |  | x : 4 = 3 |
| **4.** |  | Начерти прямоугольник, у которого длина 6 |

см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

**5\*.** Какие знаки действий нужно вставить в«окошки»,чтобы получились верныеравенства?

8 □ 4 = 8 □ 4 □ 8

6 □ 7 = 6 □ 1 □ 6

**КИМы**

1. **класс**

**Входной контроль**

**Контрольная работа №1**

**«Повторение. Сложение и вычитание»**

**Вариант I**

1. Реши задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

1. Реши примеры, записывая решение столбиком.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | + 21 | 58 + 32 | 37 + 39 |
| 36 | - 23 | 83 - 53 | 72 – 49 |
| 3. Вычисли. | |  |  |
| 80 - (16 + 4) | | | 3 · 4 |
| (17 - 9) + 5 | |  | 2 · 8 |

1. Реши уравнения.

х + 7 = 15 х – 6 = 9

1. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 4 см, а другой на 3 см длиннее.
2. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

7дм 1см ⁯ 17см 90дм ⁯ 9м 55см ⁯ 6дм

**Вариант II**

1. Реши задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков

купили для украшения зала?

1. Реши примеры, записывая решение столбиком.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 | + 15 | 64 + 26 | 45 + 38 |
| 39 | - 27 | 76 - 36 | 84 – 57 |
| 3. Вычисли. | |  |  |
| 70 | - (23 + 7) 3 · 6 | |  |
| (15 - 8) + 6 | | 2 · 7 |  |

1. Реши уравнения.

9 + х = 14 х – 7 = 4

1. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 6 см, а другой на 3 см короче.
2. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

5дм 2см ⁮ 25см 70дм ⁮ 7м 44см ⁮ 5дм

**Контрольная работа № 2**

**«Умножение и деление с числами 2 и 3»**

**Вариант I**

1. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

1. Реши задачу:

Боря разложил 12 фломастеров поровну в 3 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Реши примеры: |  |
|  | (17-8) · 2= | 82-66= |
|  | (21-6) : 3= | 49+26= |
|  | 18 : 6 · 3= | 28+11= |
|  | 8 · 3 – 5= | 94-50= |
| 4. | Сравни: |  |
|  | 38+12 … 12+39 | 7+7+7+7 … 7+7+7 |

1. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..
2. \*Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства.

36 : 4 · ⁮ = 18 24 : 6 : ⁮ = 2

**Вариант II**

1. Реши задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

1. Реши задачу:

* 2 пакета разложили 16 яблок, поровну в каждый пакет. Сколько яблок в одном пакете?
  1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| (24-6) : 2= | 87-38= |
| (15-8) · 3= | 26+18= |
| 12 : 6 · 9= | 73+17= |
| 3 · 7 – 12= | 93-40= |
| 4. Сравни: |  |
| 46+14 … 46+15 | 5+5+5 … 5+5 |

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

1. \*Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства.

20 : ⁮ · 2 = 10 2 · 4 · ⁮ = 24

**Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Ι - вариант** | |  |
| **Базовый уровень** | | |  |  |  |  |  |
| **1.** |  | **Вычисли:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 · 6= | 32 : 4= |  | (48+18):8= |  |  |
|  |  | 9 · 4= | 24 : 3= |  | 24: (54: 9)+19= |  |  |
| **2.** |  | 8 · 8= | 18 : 6= |  | 25 : 5+48 : 6= |  |  |
|  | **Реши задачу.** |  |  |  |  |  |
|  |  | В магазин привезли 64кг винограда в 8 ящиках. К концу дня осталось 24 кг | | | | |  |
|  |  | винограда. Сколько ящиков винограда осталось? | | | | |  |
| **3. Найди площадь и периметр** прямоугольника со сторонами4дм и7дм. | | | | | | |  |
| **4.** |  | **Сравни.** |  |  |  |  |  |
|  | 7 · 8  8 · 7 | |  | 5 · 5 – 3 · 5  8 · 5 | | |  |
|  | 7 · 2 + 7 · 3 7 · 6 | |  | 3 · 7  4 · 6 | |  |  |
| **Повышенный уровень** | | |  |  |  |  |  |
| **5\*. Заполни пропуски такими числами, чтобы равенства были верными.** | | | | | | |  |
|  |  | 8см= … мм | 67см= …дм…см | | | |  |
|  |  | 6дм= … см | 5м 6дм=…дм | | | |  |
|  |  | 9м= … дм | 75мм= …см…мм | | | |  |
|  | **Базовый уровень** | |  | **ΙΙ – вариант** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1. Вычисли:** |  |  |  |  |  |
|  | 8 · 6= | | 49 : 7= | (24+48):9= | |  |  |
|  | 9 · 4= | | 32 : 4= | 54: (24: 4)+15= | |  |  |
|  | 3 · 7= | | 18 : 2= | 16 : 4+36 : 6= | |  |  |

1. **Реши задачу.**

Приготовили 12 блинов и разделили на 4 равные порции. На сколько таких порций разделят 27 блинов?

1. **Найди площадь и периметр** прямоугольника со сторонами5дм и9дм.
2. **Сравни.**

4 · 8  3 · 7

4 · 5 + 4 · 2 4 · 6

7 · 7– 7 · 2  7 · 9

9· 4  4 · 9

**Повышенный уровень**

**5\*. Заполни пропуски такими числами, чтобы равенства были верными.**

6см= … мм 76дм= …м…см

7дм= … см

7м= … дм

3м 9дм=…дм

94см= …дм…см

**Контрольная работа № 4**

* **– вариант Базовый уровень**

1. **Реши задачу.**
   * Оли было 100 руб. Она купила краски за 58 руб., а оставшиеся деньги потратила на тетради по 7 руб. Сколько тетрадей купила Оля?
2. **Сравни.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 27 | ч  1 сут. | 4дм9см  1м | | |  |
|  | 50 | сут.  2 мес. | 1дм² | 10см² | |  |
|  | 2 нед.  10 сут. | | 70мм  8см | | |  |
| ***3.*** | **Вычисли.** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | 5· 6= | | 48 : 6= |  | 15 : 3+7 · 4= |  |
|  | 7· 9= | | 64 : 8= |  | (21+28): 7= |  |
|  | 3 · 8= | | 40 : 5= |  | 51- 4 · 9+21= |  |
| ***4.*** | 9· 6= | | 30 : 3= |  | 32 : 4 : 4 · 6= |  |
| **Реши задачу.** | |  |  |  |  |

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

***5.* Начерти прямоугольник,**длина которого– 4см,а ширина– 5см.Найди его

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | площадь и периметр. | |  |  |
|  |  |  | **Повышенный уровень** | |
| **6** | **\*.** |  |  | **Сравни.** |
|  | 49 | : 7  54: 6 | 6 · 6 | 4 · 9 |
|  | 36 · 0  0: 36 | | 7 · 6 | 5 · 8 |
|  | 12 | · 1  12+1 | 34 : 34  34- 34 | |

**ΙI– вариант**

**Базовый уровень**

1. **Реши задачу.**
   * огороде собрали 90кг моркови. Из них 50кг положили в большой мешок, а остальную морковь разложили в пакеты по 5 кг. Сколько пакетов понадобилось?
2. **Сравни.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20 | | ч  1 сут. | 5дм9см  1м | | |  |
|  | 80 | | сут.  2 мес. | 1дм² | 100см² | |  |
|  | 2 | нед.  15 сут. | | 7дм  1м | | |  |
| ***3.*** | **Вычисли.** | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  | 8· 2= | | | 63 : 7= |  | 12 : 2+6 · 6= |  |
|  | 7· 6= | | | 18 : 9= |  | (35- 8): 3= |  |
|  | 9 | · 3= | | 21 : 3= |  | 43- 4 · 9+18= |  |
| ***4.*** | 8 | · 8= | | 42 : 7= |  | 40 : 5 : 4 · 8= |  |
| **Реши задачу.** | | |  |  |  |  |

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

1. **Начерти прямоугольник,** длина которого– 3см,а ширина– 6см.Найди егоплощадь и периметр.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **\*.** |  | **Повышенный уровень** | | **Сравни.** |  |
| 64 : 8  54 : 9 | 5 · 4 | 3 · 7 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 56 : 1  56 - 1 | 6 · 8 | 9 · 5 |  |  |
|  |  | 98 : 98  42 – 42 | 8 · 0  0 : 8 | |  |  |

**Контрольная работа № 5**

**по теме «Решение уравнений».**

1. **вариант Базовый уровень**
2. **Решите примеры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 · 12 = | 96 | : 3 = |
| 25 · 3 = | 76 | : 2 = |
| 18 · 5 = | 70 | : 14 = |
| 4 · 21 = | 84 | : 28 = |

1. **Решите задачу.**

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. На сколько больше посадили яблонь, чем слив?

1. **Решите задачу.**

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

**Повышенный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Сравните.** |  |  |
| 8 дм 3 см … 3 дм 8 см | 1 | м … 6 дм |
| 61 см … 7 дм | 4 | м 5 дм … 45 дм |

1. **Решите уравнения.**

*х* · 14 = 84 96 : *х* = 24

1. **вариант Базовый уровень**
2. **Решите примеры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 · 7 = | 90 | : 15 = |
| 3 · 26 = | 46 | : 2 = |
| 19 · 5 = | 92 | : 4 = |
| 48 · 2 = | 72 | : 24 = |

1. **Решите задачу.**

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. На сколько больше человек было в катерах, чем в лодках?

1. **Решите задачу.**

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

**Повышенный уровень**

1. **Сравните.**

7 дм 2 см … 2 дм 7 см 53 см … 5 дм

8 дм … 1 м 9 м 4 дм … 94 дм

1. **Решите уравнения.**

х : 23 = 4 16 · х = 64

**Контрольная работа № 6**

**по теме «Деление с остатком».**

* + **– вариант Базовый уровень**

1. **Выполни деление с остатком.**

46:7= 32:5= 18:4=

1. **Реши уравнения, сделай проверку.**

Х:6=13 84:Х=12

1. **Реши задачу.**
   * 3 одинаковых мешка насыпали 72кг картофеля. Сколько килограммов картофеля войдет в ч таких мешков?
2. **Запиши выражения и найди их значения.**
3. Сумму чисел 59 и 39 раздели на 7
4. Разность чисел 53 и 28 умножь на 4.

**Повышенный уровень**

**5\*. Найди площадь и периметр** прямоугольника со сторонами6см и16см.

* + **– вариант Базовый уровень**

1. **Выполни деление с остатком.**

43:6= 32:5= 15:2=

1. **Реши уравнения, сделай проверку.**

Х:6=15 92:Х=23

1. **Реши задачу.**

За 5 ч мастер 65 деталей. Сколько деталей он изготовит за 7 ч, если будет работать с той же производительностью.

1. **Запиши выражения и найди их значения.**
   1. Сумму чисел 17 и 8 умножь на 3.
   2. Разность чисел 100 и 24 раздели на 4.

**Повышенный уровень**

**5\*. Найди площадь и периметр** прямоугольника со сторонами5см и17см.

**Контрольная работа № 7**

**«Нумерация чисел в пределах1000»**

* **– вариант Базовый уровень**

1. **Вычисли.**

|  |  |
| --- | --- |
| 530+50= | 420-90= |
| 660+60= | 503+90= |
| 450-70= | 800-600= |
| 540+60= | 650-400= |
| 170+60= | 400+300= |
| 160-70= | 760-40= |

1. **Выполни деление с остатком, сделай проверку.**

33:6= 35:3= 50:4=

* 1. **Реши задачу.**

Длина одного отрезка 260 см, а другого – на 60см меньше. Какова длина двух отрезков?

1. **Запишите число, в котором:**

6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.

**Повышенный уровень**

**5\*. Реши уравнение и сделай проверку.**

Х+60=140 670-Х=30

* **– вариант Базовый уровень**

1. **Вычисли.**

600-500=540+40=

430+80=400+300=

|  |  |
| --- | --- |
| 670-500= | 270+50= |
| 40+90= | 430+70= |
| 310-40= | 240-60= |
| 360-60= | 760-80= |

1. **Выполни деление с остатком, сделай проверку.**

48:5= 44:3= 62:4=

1. **Реши задачу.**

Длина одного отрезка 320 см, а другого – на 20см меньше. Какова длина двух отрезков?

1. **Запишите число, в котором:**

3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.

**Повышенный уровень**

**5\*.Реши уравнение и сделай проверку.**

Х+70=180 Х-450=40

**Контрольная работа № 8**

**«Приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел»**

**Ι – вариант**

**Базовый уровень**

1. **Реши задачу.**

Рабочий за 9ч делает 72 детали. За какое время будут готовы 90 детали, если за час рабочий станет делать на 2 детали больше?

1. **Вычисли.**

|  |  |
| --- | --- |
| 200-20= | 190+400= |
| 570+50= | 450+370= |
| 670+60= | 850-300= |
| 420-30= | 400-360= |
| 120+70= | 510-420= |

1. **Реши уравнение и сделай проверку.**

Х+320=480450-Х=170

**4.Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.** 906, 476, 450.

**Повышенный уровень**

**5\*. Реши задачу.**

Серёжу угостили яблоками. Половину угощения он съел, а оставшиеся 4 яблока отнес сестре. Сколько яблок дали Серёже?

**ΙΙ – вариант**

**Базовый уровень**

**1.Реши задачу.** На складе63кг муки расфасовали в9мешков.Сколькопотребуется мешков, если в каждый станут насыпать на 2кг муки больше?

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Вычисли.** |  |
| 200-20= | 190+400= |
| 570+50= | 450+370= |
| 670+60= | 850-300= |
| 420-30= | 400-360= |
| 120+70= | 510-420= |

1. **Реши уравнение и сделай проверку.**

Х+140=320760-Х=370

**4.Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.** 906, 476, 450.

**Повышенный уровень**

**5\*. Реши задачу.**

Магазин продал в первый день половину куска ткани, а во второй день – оставшиеся 30м. Сколько метров ткани было в куске?

**Контрольная работа №9**

* **Числа от 1 до 1000. Нумерация».**

**Ι – вариант**

**Базовый уровень**

1. **Решите задачу.**

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

1. **Выполните вычисления столбиком.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 426 | + 318 | 263 · 3 | 738 ׃ 3 |
| 827 | - 394 | 818 · 2 | 536 ׃4 |

1. **Запишите числа в порядке возрастания.** 276, 720, 627,270, 762, 267, 726, 672, 260, 706
2. **Реши уравнение, сделай проверку.**

Х:6=78 696:Х=6

**Повышенный уровень**

**5\*.**Торт разрезали на12частей.Сколько частей торта съели,если их осталось в6разменьше, чем было?

**ΙΙ – вариант**

**Базовый уровень**

1. **Решите задачу.**

* трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

**2. Выполните вычисления столбиком.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 392 | + 425 | 193 · 2 | 714 ׃ 3 |
| 571 | - 239 | 227 · 3 | 744 ׃ 4 |

1. **Запишите числа в порядке убывания.** 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305
2. **Реши уравнения и сделай проверку.**

Х:7=84 4356Х=5

**Повышенный уровень**

**5\*.** В холодильнике48пельменей.Сколько пельменей сварили,если их осталось в6разменьше, чем было?

**Итоговая контрольная работа № 10.**

**Ι– вариант**

**Базовый уровень**

1. **Вычисли.**

75:3= 800:20=

39:7= 720:6=

28·3= 105·6=

1. **Выполни вычисления в столбик.**

547+368=296:8=

632-278= 246·4=

1. **Начерти прямоугольник** со сторонами4см и5см.Найди его периметр и площадь.
2. **Сравни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1кг  657г | 7м 6дм | 67дм |
| 2сут.  44ч | 6дм 2см | 400см 2мм |
| 6дм 3см 630мм | 4ч  240мин | |

1. **Реши задачу.**

* магазине было 96 белых гвоздик и 108 красных. Из них сделали букеты по 6 гвоздик в каждом. Сколько букетов получилось?

**Повышенный уровень**

6\*. **Реши задачу.**

Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. У них вместе оказалось 54 ноги. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у пауков 8 лап, а у жука-6.

**ΙΙ– вариант**

**Базовый уровень**

1. **Вычисли.**

|  |  |
| --- | --- |
| 96:4= | 600:23= |
| 15:2= | 720:4= |
| 38·2= | 204·3= |

1. **Выполни вычисления в столбик.**

456+368=234·3=

721-456= 343:7=

1. **Начерти прямоугольник** со сторонами5см и7см.Найди его периметр и площадь.
2. **Сравни.**

1кг  600г 7м 5дм  57дм

5сут.  50 ч 6дм 2см  600см 2мм

5дм 6см  560мм 1ч  100мин

1. **Реши задачу.**

* одной грядки собрали 378кг моркови, а с другой 98 кг. Всю морковь разложили в мешки по 7 кг в каждый. Сколько мешков понадобилось?

**Повышенный уровень**

6\*. **Реши задачу.**

Во дворе гуляют куры и поросята. У них вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

**КИМы**

1. **КЛАСС**

**Контрольные работы**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**(ВХОДНАЯ)**

**КИМы**

**4** **КЛАСС**

**Контрольные работы**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**(ВХОДНАЯ)**

**ВАРИАНТ I**

**Цель:** проверить усвоение:

1. вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах

1000;

1. правил порядка выполнения действий в выражениях;
2. единиц длины, площади;
3. умения решать задачи.
4. в а р и а н т
5. Решите задачу.

* одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

1. Найдите значения выражений.
2. + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

400 – (80 + 180 : 3) + 60

1. Решите примеры столбиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 138 | + 567 | 152 · 6 |
| 447 | – 189 | 867 : 3 |

1. Переведите.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 125 | см = …м …дм …см | 7 м 3 см = …см |
| 847 | дм = …м …дм | 700 см2 = …дм2 |

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.
   1. **в а р и а н т**
2. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

1. Найдите значения выражений. (18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50
2. : (2 + 7) + (140 – 90)
3. Решите примеры столбиком.
4. + 197 279 · 3
5. – 369 792 : 2
6. Переведите.

8 м 4 см = …см 275 см = …м …дм …см

900 см2 = …дм 631 дм = …м …дм

1. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ»**

**Цели:** проверить умения:записывать,сравнивать числа в пределах1 000 000,представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000

1. в а р и а н т 1вариант.
2. Запиши числа.

* триста сорок шесть
* 5 сотен 9 единиц

-3 единицы первого разряда, 2 единицы третьего разряда

* число, предшествующее числу 890
* число, следующее за числом 369

2.Вычисли в столбик.

705 – 465 135 х 3 474 : 7 742 : 7

3.Реши задачу.

* саду растёт малина и смородина. Малины – 9 рядов по 97 кустов в каждом, смородины –

6 рядов по 142 куста в каждом. Каких кустов больше и на сколько ?

1. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см.
2. Укажи порядок действий и вычисли.

35 х (100 : 25) + 760

35 – (48 : 3 х 2) + 19

1. вариант
2. Запиши числа.

* восемьсот девяносто пять
* 9сотен 7единиц

-6 единицы первого разряда,4 единицы третьего разряда

|  |  |
| --- | --- |
| - число, предшествующее числу 690 |  |
| - число, следующее за числом 789 |  |
| 2.Вычисли в столбик. |  |
| 905 – 456 | 168 х 4 848 : 8 |
|  | 588 : 7 |

3.Реши задачу.

На праздник купили 5кг карамели по 126 рублей и 2кг шоколадных конфет по 326 рублей. За какие конфеты заплатили больше и на сколько ?

1. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4см и 2см.
2. Укажи порядок действий и вычисли.

(720 : 9) х 40 - 180

(54 : 3 + 42) х ( 260 -254 )

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3**

**ПО ТЕМЕ «ВЕЛИЧИНЫ»**

**Цели:** проверить знания и умения:находить сумму нескольких слагаемых,используяизученные свойства сложения; знать и применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений; складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований; переводить единицы времени; решать составные текстовые задачи изученных видов.

* 1. в а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

1. Выполните вычисления и сделайте проверку:

900 000 – 32 576 427 816 + 298 795

1. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

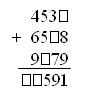
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42 | км 230 м – 17 км 580 м | 5 ч 30 мин – 50 мин |
| 29 | т 350 кг + 18 т 980 кг | 9 км – 890 м |

1. Переведите:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | мин 32 с = … с | 2 | г. 5 мес. = … мес. |
| 5 | 00 лет = … в. | 2 | сут. 3 ч = … ч |
| 180 мин = … ч | | 600 с = … мин | |

72 ч = … сут. 4 в. = … лет

1. Вставьте пропущенные цифры.



1. в а р и а н т
2. Решите задачу, записывая решение столбиком.

* одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

1. Выполните вычисления и сделайте проверку:

800 080 – 54 996 397 631 + 128 679

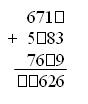
1. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | т 290 кг – 8 т 830 кг | 6 ч 20 мин – 35 мин |
| 52 | км 260 м + 39 км 890 м 10 км – 480 м | |

1. Переведите:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | мин 40 с = … с | 609лет = … в. … лет |
| 4 | г. 8 мес. = … мес. | 1 сут. 1 ч = … ч |
| 1 | мин 16 с = … с | 240 мин. = … ч |
| 72 мес. = … лет | | 12 в. = … лет |

1. Вставьте пропущенные цифры.



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4**

**ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»**

**Цели:** проверить умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитаниямногозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное число, знание соотношения между единицами длины, массы, времени; проверить также умения находить площадь прямоугольника и решать уравнения.

1. в а р и а н т
2. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

1. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 370 + 23 679) : 7 (800 035 – 784 942) · 6

1. Сравните:

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.
2. Решите уравнения.

290 + *х* = 640 – 260 84 : *х* = 6 · 7

1. в а р и а н т
2. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

1. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 048 + 53 976) : 8 (600 084 – 597 623) · 7

1. Сравните:

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.
2. Решите уравнения.

400 – *х* = 275 + 25 3 · *х* = 87 – 6

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

***«*УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО»**

**Цели:** проверить понимание учащимися зависимости между скоростью,временем и

расстоянием при равномерном движении; проверить также умение выполнять умножение

* деление многозначного числа на однозначное число, переводить единицы длины, массы, времени.

1. в а р и а н т
2. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

1. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

1. Решите примеры столбиком.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 123 · 2 | 1 263 : 3 |
| 603 · 8 | 1 635 : 5 |
| 1 200 · 4 | 5 910 : 3 |

1. Переведите.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | ч = … мин | 1 | мин 25 с = … с |
| 25 км = … м | | 16 дм = … м … дм | |
| 8 | т = … кг | 2 | 500 г = … кг … г |

1. в а р и а н т
2. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

1. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

1. Решите примеры столбиком.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 236 · 4 | 2 448 : 3 |
| 708 · 9 | 7 528 : 2 |
| 3 600 · 5 | 8 910 : 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Переведите. |  |  |
| 300 см = … м | 5 | т 200 кг = … кг |
| 25 000 мм = … м | 180 дм = … м … дм | |
| 2 мин = … с | 1 | 350 см = … м … см |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

**ПО ТЕМЕ *«*РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ»**

***Цели :*** проверить знания,умения и навыки умения решать задачи на движение,работать свеличинами; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление. ***Планируемые результаты:***учащиеся научатся моделировать с помощью таблиц и решатьзадачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; составлять задачу по схематическомучертежу; выполнять письменные вычисления изученных видов; работать в парах.

**Контрольная работа**

(***Вариант*** ***1***

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

1. Вычисли, выполнив запись столбиком.

43 600-5 2400-30 540-700 80-356

1. Реши уравнения.

*х-* 546 = 35 + 64 х-(500: 100) = 125

1. Вырази в указанных единицах измерения.

45м2дм = …дм 8т5ц = …кг 7сут. 14ч = …ч 20 000см2 = ….м2

5\*. На прямой отметили 10 точек так , что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

***Вариант 2***

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки - 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

1. Вычисли, выполнив запись столбиком.

2300 • 90 64 000 -3 640 • 800

1. Реши уравнения.

376-х=7-9 *у:* 3 = 720: 9

1. Вырази в указанных единицах измерения.

4 ч 23 мин = … мин 36 ц 5 кг = … кг

7м214см2 = ….см2 34 000дм2 = ….м2

5\*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

(Можно использовать сборник самостоятельных и контрольных работ: контрольная работа за первое полугодие (с. 48, 49).)

1. **Подведение итогов урока**

* Какие задания вызвали у вас затруднения?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7**

***«*ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА,ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ»**

**Цели:** проверить умения:алгоритмы письменного умножения и деления на числа,

оканчивающиеся нулями, решать текстовые задачи на движение.

1. в а р и а н т
2. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

1. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. Решите примеры и выполните проверку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 72 090 | · 7 | 68 240 : 40 |
| 2 160 · | 400 | 238 800 : 600 |

1. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м2, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.
2. в а р и а н т
3. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

1. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

1. Решите примеры и выполните проверку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 93 650 | · 6 | 75 270 : 30 |
| 78 240 | · 900 | 205 100 : 700 |

1. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а

площадь 11 250 м2 . Найдите длину площадки.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8**

**«ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ С ОСТАТКОМ»**

* 1. в а р и а н т

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?
2. Выполните вычисления столбиком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 810 032 : 83 | 258 602 : 86 |  |
| 36 285 : 83 | 7 804 : 56 |  |
|  |  |

1. Сравните:

430 дм … 43 м

3 ч 2 мин … 180 мин

2 т 917 кг … 2 719 кг

1. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
2. Решите задачу на логическое мышление.

* корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?
  1. в а р и а н т

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?
2. Выполните вычисления столбиком:

19 1528 : 63

8 409 : 49

218 534 : 57

49 646: 34

1. Сравните:

71 т … 710 ц

150 мин … 3 ч

3 км 614 м … 3 641 м

1. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
2. Решите задачу на логическое мышление.

* вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9**

* **ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО*»***

**Цели:** проверить умение применять алгоритм письменного деления на двузначноечисло (в пределах миллиона), решать задачи изученных видов и уравнения.

* 1. в а р и а н т

1. Решите задачи.Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?
2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем

* первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

1. Выполните деление столбиком.

9 504 : 44 35 260 : 82 23 232 : 33

1. Решите уравнение.
2. – *х* = 80 · 4
3. в а р и а н т
4. Решите задачу.

* колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

1. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

1. Выполните деление столбиком.

8 785 : 35 15 640 : 46 41 574 : 82

1. Решите уравнение.

*х* – 180 = 1 600 : 4

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10**

**ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Цели:** проверить умения:

1. записывать числа в пределах миллиона;
2. применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения на двузначное и трехзначное число, деления на двузначное и трехзначное число;
3. вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
4. вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата;
5. решать задачи в три-четыре действия различных видов;
6. сравнивать единицы длины, массы, времени, площади.

Вниманию учителя мы предлагаем два вида годовой контрольной работы. Учитель выбирает один из них по своему усмотрению.

1. в а р и а н т
2. Запишите числа:

18 млн 50 тыс. 7 ед.

209 млн 25 ед.

1. Решите задачу.

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км , а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?

1. Решите примеры, записывая действия столбиком.
2. · 706 – (150 612 : 489 + 243 647)
3. Решите задачу.

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

1. Сравните:

5 т 3 ц … 503 кг

705 мм … 7 дм 5 см

317 мин … 3 ч 17 мин

* 1. 000 мм2 … 3 см2

1. Решите задачу на логическое мышление.

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

1. в а р и а н т
2. Запишите числа:

43 млн 3 тыс. 52 ед.

302 млн 74 ед.

1. Решите задачу.

* первый день катер прошел 700 км, а во второй, двигаясь с той же скоростью, 420 км. Во второй день он был в пути на 2 часа меньше, чем в первый. Сколько часов был в пути катер каждый день?

1. Решите примеры, записывая действия столбиком.
2. 020 – 287 · (581 915 : 643) + 7 915
3. Решите задачу.

Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

1. Сравните:
   1. 000 см2 … 9 дм2
   2. с … 6 мин 30 с
   3. м 2 дм … 62 см
   4. т 5 ц … 805 кг
2. Решите задачу на логическое мышление.

Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.