**Демонстрационный материал для промежуточной аттестации по литературе**

**9 класс**

Промежуточная аттестация по литературе в 9 классе проводится в форме контрольной работы (2 варианта), состоящего из вопросов и заданий двух уровней

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Часть А – базовый уровень

Часть В – повышенный уровень

Первый уровень вопросов **часть А**. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -18 баллов.

Второй уровень **часть В** - требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. За каждое верное выполненное задание части В начисляется 2 балла . Максимальное количество балов – 8.

Наиболее сложной является третья **часть С** Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал

Максимум баллов за часть С – 6 б

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 30 баллов, время выполнения – 45 минут.

**Спецификация**

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | Знание фактического материала. |
| А2 | Умение определять теоретико-литературные понятия. |
| А3 | Знание содержания произведения. |
| А4 | Знание терминологии. |
| А5-А7 | Знание биографического материала. |
| А8-А9 | Знание теста. |
| В1 | Знание изобразительно-выразительных средств. |
| В2 | Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом. |
| С1 | Творческое задание. Сочинение. |

**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестационная работа по литературе 9класс**

**Вариант 1**

**1.Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем**

Пушкин Владимир Владимирович

Державин Николай Васильевич

Гоголь Гавриил Романович

Маяковский Александр Сергеевич

Шолохов Михаил Александрович

**2. Определите жанры и авторов данных произведений (соедините стрелками)**

Поэма *«Тёмные аллеи»* Пушкин

Баллада  *«Герой нашего времени»* Бунин

Рассказ *«Светлана»*  Лермонтов

Роман  *«Цыганы*» Жуковский

**3. Из каких произведений эти герои?**

«Евгений Онегин» Грушницкий

«Мёртвые души» Чичиков

«Герой нашего времени» Владимир Ленский

«Тоска» Игнатич

«Матрёнин двор» Иона

**4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- речь одного человека в художественном произведении.

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- направление в литературе второй половины XVIII в., отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.

5. Кто первым из русских писателей ХХ века стал лауреатом Нобелевской премии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Кого из русских писателей считают родоначальником сентиментализма в России?**

А) М.Ломоносова Б) Н.Гоголя В) Н.Карамзина Г) А.Пушкина

**7. Кому посвятил А.С.Пушкин стихотворение «Я помню чудное мгновенье…»**

А) Наталье Гончаровой В) Анне Керн

Б) Елизавете Воронцовой Г) Александре Осиповой

**8. Укажите автора следующих строк:**

*Открылась бездна, звезд полна;*

*Звездам числа нет, бездне дна.*

**9. Продолжите известные пушкинские строки:**

*Пока свободою горим,*

*Пока сердца для чести живы,*

*Мой друг, …*

**Из какого произведения Пушкина эти строки?**

***10.* Какие средства выразительности использовал С.Есенин в строке:**

*«Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком»?*

**11. Чей это портрет?**

*«И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу».*

**Укажите имя героини, название и автора произведения.**

**12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)**

*Какое лирическое произведение, изученное в 9 классе, произвело на вас наибольшее впечатление и почему?*

**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестационная работа по литературе 9класс**

**Вариант 2**

**1.Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем**

Грибоедов Михаил Юрьевич

Ломоносов Антон Павлович

Лермонтов Михаил Васильевич

Есенин Александр Сергеевич

Чехов Сергей Александрович

**2.** **Определите литературное направление и авторов данных произведений**

Классицизм *«Бедная Лиза»* Пушкин

Романтизм *«Фелица»* Шолохов

Сентиментализм  *«Бахчисарайский фонтан»* Карамзин

Реализм *«Судьба человека» Д*ержавин

**3. Из каких произведений эти герои?**

«Евгений Онегин» Александр Чацкий

«Мёртвые души» Надежда

«Горе от ума» Коробочка

«Тёмные аллеи» Шариков

«Собачье сердце» Татьяна Ларина

**4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- небольшое стихотворение обычно печального содержания, проникнутого грустью.

Б) Выделяют обычно три рода литературы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - драматическое произведение, в котором высмеиваются общественные и частные недостатки.

5. Кто из русских поэтов XIX века был наставником наследника-цесаревича, будущего императора Александра II?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Первый психологический роман в русской литературе - это**

А) «Евгений Онегин» Б) «Горе от ума» В) «Герой нашего времени»

Укажите имя создателя этой романа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Лермонтова отправили в первую ссылку на Кавказ за написание стихотворения**

А) «Смерть Поэта» В) «Прощай, немытая Россия»

Б) «Родина» Г) «Дума»

**8. Укажите автора следующих строк:**

*Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь* …

**9. Вставьте пропущенные строки в стихотворение:**

*Науки юношей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старым подают.*

*В счастливой жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В несчастный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ берегут.*

**Укажите название и автора стихотворения**

***10.* Назовите художественный приём, который использует Гоголь в строке:** *«Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка несёшься?»*

**11. Чей это портрет?**

*«…темноволосая, чернобровая… красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку, с тёмным пушком на верхней губе и вдоль щёк, лёгкая на ходу, но полная, с большими грудями под красной кофточкой, с треугольным, как у гусыни, животом под чёрной шерстяной юбкой».*

**Укажите имя героини, название и автора произведения.**

**12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)**

*Какое произведение, изученное в 9 классе, вам особенно понравилось и почему?*