**Демонстрационный материал для промежуточной аттестации по литературе**

**6 класс**

Задания части А предполагают выбор из данных ответов одного правильного.

Задания части В требует самостоятельного поиска верного ответа (запись в виде одного двух слов).

Часть С представляет рассуждение, письменное формулирование и обоснование своего мнения, опираясь на изученный материал (5-6 предложений).

**А**- 1балл - **8 баллов**

**В**- 1- 4 балла (В1- 1б, В2 -2б, В3 – 3б, В4 – 4б) - **10 баллов**

**С**- **до 4 баллов**

**Часть С:**

- содержание ответа - **1**

- речевое оформление, связность и последовательность изложения- **1**

- точность и выразительность речи - **1**

- соблюдение орфографических, грамматических**,** пунктуационных норм - 1

**Максимальное количество баллов за работу** – **18 баллов**

Более 80 % - «5» **17-18 баллов**

60 - 80% - «4» **13-16 баллов**

40 - 60 – «3» **9-12 баллов**

До 40% - «2» **0 - 8 баллов**

СПЕЦИФИКАЦИЯ. 6 класс (литература)

|  |  |
| --- | --- |
| А1,А3,А4,А5 | Знание теоретико-литературного материала. |
| А2 | Знание произведения и его автора. |
| А6 | Знание фактического материала. |
| А7 | Соотнесение теоретико=литературных понятий и фактического материала. |
| А8 | Знание биографического материала. |
| В1  | Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом. |
| В2-В3 | Знание текста. |
| В4 | Нахождение изобразительно-выразительных средств. |
| С1 | Сочинение-рассуждение. |
|  |  |
| А1-А8 | Базовый уровень. |
| В1-В4 | Задания средней сложности. |
| С1 | Задания повышенной сложности. |
|  |  |
|  |  |

**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестационная работа по литературе 6 класс**

**1 вариант**

**А1. Песни-сказания о богатырях, об их подвигах во славу Родины – это…**

 1) баллады 2) былины 3)рассказы

**А2. Назовите автора басни «Муха»**

 1) Эзоп 2) И. Дмитриев 3) И.Крылов

**А3. Назовите двусложные размеры стиха:**

 1) хорей 2) амфибрахий 3) ямб 4) дактиль 5) анапест

**А4. Определите изобразительно-выразительное средство**

«Ель рукавом мне тропинку завесила…»

 1) антитеза 2) гипербола 3) эпитет 4)олицетворение

**А5. Назовите жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»**

 1) рассказ 2) повесть 3) элегия 4) роман

**А6. Как называется рассказ Чехова?**

 1) «Умный и глупый 2) «Толстый и тонкий»

 3) «Страшный и прекрасный» 4) « Злой и добрый»

**А7. Определите тему стихотворения М. Лермонтова «Утес»:**

* 1. веселья и радости 2) тоски и одиночества
	2. 3) любви к жизни 4) поэта и поэзии

**А8. Кем по образованию был Чехов?**

* 1. Писателем 2) юристом
	2. Врачом 4) ветеринаром

**В1. Назовите героиню, произведение и его автора.**

«Действие этой куклы на нашу больную превзошло все мои ожидания. Девочка, которая увядала, как цветок осенью, казалось, вдруг опять ожила. Она так крепко меня обнимала, так звонко смеялась , разговаривала со своей новой знакомой ...»

**В2. Назовите произведение и его автора.**

«Так вот где таилась погибель моя!

Мне смертию кость угрожала!

Из мертвой главы гробовая змея

Шипя между тем выползала…»

**В3. Что в литературном произведении называется портретом?**

**В4. Какое изобразительно-выразительное средство использует А.Пушкин в отрывке**

« Вот едет могучий Олег со двора…»

**С1. Почему Настя и Митраша в сказке-были М. Пришвина «Кладовая солнца» вызывают у жителей села добрые чувства?**

**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестационная работа по литературе 6 класс**

**2 вариант**

**А1. К какому жанру относится термин « русский героический эпос»?**

1) песни 2) былины 3) сказки 4) частушки

**А2. Назовите двусложные размеры стиха:**

1) хорей 2) анапест 3) ямб 4) дактиль 5) амфибрахий

**А4. Определите изобразительно-выразительное средство**

«Славная осень! Морозные ночи, ясные, тихие дни…»

 1) антитеза 2) гипербола 3) эпитет 4)олицетворение

**А5. Герой романа А.С. Пушкина «Дубровский» Владимир Дубровский был:**

1) чиновник;2) гвардейский офицер;3) полковник;4) князь;

**А6. Какой рассказ А.П. Чехова начинается так?**

 « У отставного генерала Булдеева разболелись зубы…»

1) «Толстый и тонкий» 2) «Смерть чиновника»

3) «Два в одном» 4) «Лошадиная фамилия»

**А7. Определите тему рассказа В. Распутина «Уроки французского»**

 1) уроки игры в «замеряшки» 2) уроки французского языка

 3) уроки выживания 4) уроки добра

**А8. М.М. Пришвин родился в**

 1) Москве 2) под Ельцом

 3) Переславль – Залесском 4) Петербурге

 **В1. Назовите героя, произведение и автора.**

«Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

**В2. Назовите автора стихотворения:**

«На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна

И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим

Одета, как ризой, она…»

**В3. Что такое идея произведения?**

**В4. Какое изобразительно-выразительное средство использует А.Пушкин в отрывке**

 « Вечор, ты помнишь, вьюга злилась…»

**С1. Какое изученное произведение тебе понравилось больше всего и почему?**