**Контрольно – измерительные материалы** по предмету **«Литературное чтение»**   
**1 класс**

**ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ.**

**Вариант 1. (3 четверть – март)**

**А1. Укажи, что умеют делать гласные.**

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

**А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».**

Жарким летом по горам

В шубе бегает …….

1. Варан 2) баран 3) катамаран 4) козёл

**А3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.**

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

**А4. Закончи высказывание.**

**Рифма** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».**

1. Не быть ужом 2) не быть удавом 3) не быть медведем 4) быть вежливым

**В2. Составь рифмы.**

Роса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ. Вариант 2. (3 четверть – март)**

**А1. Укажи, что умеют делать согласные.**

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

**А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».**

Куда ведёт подземный ход

Об этом знает только ……

1. крот 2) грот 3) народ 4) огород

**А3. Укажи, какие звуки издают тигры.**

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

**А4. Закончи высказывание.**

**Диалог** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».**

1. Не быть ежом 2) не быть удавом 3) быть воспитанным 4) не быть медведем

**В2. Составь рифмы.**

Рот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гроза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест** по теме «Сказки, загадки, небылицы». **Вариант №1**

1. **Прочитай загадку, укажи отгадку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Маленький, серенький,***  ***По дорожке прыг, прыг,***  ***А носиком тык, тык.*** | медведь  заяц  белка  лиса |

1. **Героев произведения «Рукавичка» испугала:**

|  |
| --- |
| мышка  лягушка  лисичка  собачка |

1. **Сказку «Теремок» написал:**

|  |
| --- |
| Е. Чарушин  А. Пушкин  С. Михалков  народ |

1. **К жанру потешки относится:**

|  |  |
| --- | --- |
| Я длинная и тонкая  И очень-очень колкая. | Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи. |
| -Где ты, брат Иван?  -В горнице.  -А что делаешь?  -Помогаю Петру.  -А Пётр что делает?  -Да на печи лежит. | Ветер по морю гуляет  И кораблик подгоняет,  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах |

1. **Узнай героя описанию. Вспомни название произведения**

***Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле.***

***Спас своего друга.***

петух из сказки «Теремок»

петух из сказки «Петух и собака»

собака из сказки «Рукавичка»

собака из сказки «Петух и собака»

1. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**

**Сила сломит всё, а … - силу.**

|  |
| --- |
| дружба  согласие  ум  знание |

**Тест** по теме «Сказки, загадки, небылицы». **Вариант №2**

1. **Прочитай загадку, укажи отгадку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Живёт невидимкою крошка,***  ***Ловко мешки прогрызает,***  ***Очень не любит кошку,***  ***А кошка её обожает.*** | собака  крот  мышь  курица |

1. **Теремок разрушил:**

|  |
| --- |
| медведь  кабан  зайчик  волчок |

1. **Сказку «Рукавичка» написал:**

|  |
| --- |
| Е. Чарушин  А. Пушкин  С. Михалков  народ |

1. **К жанру небылицы относится:**

|  |  |
| --- | --- |
| Я длинная и тонкая  И очень-очень колкая. | Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи. |
| Лошадь ела сало,  А мужик – овёс.  Лошадь села в сани,  А мужик повёз. | Ветер по морю гуляет  И кораблик подгоняет,  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах |

1. **Узнай героя описанию. Вспомни название произведения**

***Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.***

петух из сказки «Теремок»

петух из сказки «Петух и собака»

собака из сказки «Рукавичка»

собака из сказки «Петух и собака»

1. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**

**…крепче каменных стен.**

дружба

согласие

ум

знание

**Тест** по теме «**Апрель, апрель. Звенит капель…»**

1. **Откуда прилетела ласточка в произведении А. Майкова «Ласточка примчалась»?** а) из-за синя моря б) из-за бела моря в) из жарких стран

**2. Какое стихотворение написал А. Плещеев?**

а) «Сельская песенка» б) «Апрель» в) «Ручей»

**3. Какие деревья трогала снегурочка в произведении Т. Белозёрова**

«Подснежники»? а) осины б) сосны в) берёзы

**4. Какое произведение написал С. Маршак?** а) «Весна» б) «Ручей» в) «Апрель»

**5. Где утонул ручей в стихотворении И. Токмаковой «Ручей»?**

а) в озере б) в реке в) в море

**6. В загадке Л. Ульяницкой одуванчик похож:**   
 а) на шарик б) на солнце в) на фонарик

**7. В загадке Л. Яхнина у ромашек**

а) белые реснички б) жёлтые реснички в) голубые реснички

**8. Е. Трутнева в своём произведении «Когда это бывает?» сравнивает льдинки**

а) с узорами на окне б) с ситцевым платком в) с кружевами

**9. В произведении Е Трутневой «Когда это бывает?» « в синих лужах плещутся»**

а) воробьи б) ласточки в) вороны

**10. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель…» ?**

а) стихотворений б) загадок в) сказок

**11. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель…»**

а) о лете б) о весне в) о зиме

**12. Стихотворение «Апрель» написал**

а) С. Маршак б) И. Токмакова в) А. Плещеев

**Тест** по теме «**Я и мои друзья**».

**1.Отметь жанр произведения Ю. Ермолаева «Лучший друг».**

а) сказка б) стихотворение в) рассказ

**2. Какого героя нет в произведении Ю. Ермолаева «Лучший друг»?**

а) Вовки б) Серёжки в) Игорька

**3.Какую игрушку отдала подружке героиня произведения Е. Благининой «Подарок»?** а) матрёшкуб) лягушкув) мячик

**4.Кто автор произведения «Бараны»?** а) В. Орлов б) С. Михалков в) Р. Сеф

**5.Кого к числу своей родни относил герой произведения Я. Акима «Моя родня»?**

а) друга Серёжку б) друга Сашку в) друга Вовку

**6.Из какого произведения взяты строки?**

*Ни разу доброго Словца*

*Он не сказал. Ни про кого,-*

*И я прошу тебя, Дружок,*

*Не будь похожим на него!*

а) Р. Сеф «Совет» б) Я. Аким «Моя родня» в) И. Пивоварова «Вежливый ослик»

**7.Ситро – это** а) мороженоеб) напитокв) конфеты

**8. С кем пошёл в зоопарк мальчик из произведения С. Маршака «Хороший день»?**

а) с папой б) с мамой в) с бабушкой

**9.Отметь жанр произведения Я. Акима «Моя родня».**

а) стихотворение б) рассказ в) сказка

**10.Из какого произведения взяты строки?**

*Друзей не покупают, Друзей не продают,*

*Друзей находят люди, А также создают.*

а) В. Орлов «Кто первый?» б) Е. Благинина «Подарок» в) В. Берестов «В магазине»

**11.Кто был вежливым?** а) ослик б) кролик в) зайчик

**12.Отметь пословицу о дружбе.**

а) Сто раз отмерь, один раз отрежь. б) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

в) Согласье крепче каменных стен.

**13. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем**

⁪1) до свидания 2) привет 3) прости 4) доброе утро

**14. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С Маршака «Хороший день»**

⁪ 1) моржа⁪ 2) медведя⁪ 3) слона ⁪ 4) цесарку

**15. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья»**

⁪ 1) заклятые враги ⁪ 2) не разлить водой ⁪ 3) протянуть руку помощи

⁪ 4) победила дружба

**16. Отметь концовку пословицы о дружбе. Крепкую дружбу …**

⁪ 1) и волк не страшен 2) не обидит никого⁪ 3)товарища выручай ⁪4) и топором не разрубишь

**17. Укажи произведение, к которому подходит пословица «О себе заботься, а о товарище не забывай»**

1) «Подарок» 2) «В магазине игрушек» 3) «Вежливый ослик» 4) «Про дружбу»

**2 класс**

**ТЕСТ № 1**

**по теме «Устное народное творчество»**

**Вариант 1**

***Уровень А***

1.Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,

Ходит к Дрёме на поклон.

Ты входи-ка, Дрёма, в дом,

Напусти нам угомон.

1. частушка
2. колыбельная песня
3. скороговорка
4. загадка

2.Найди пословицу о труде

1. Близок локоть, да не укусишь.
2. Всяк паучок знай свой уголок.
3. Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
4. Своя земля и в горсти мила.

3.В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей – лиса?

1. «Гуси-лебеди»
2. «Колобок»
3. «У страха глаза велики»
4. «Каша из топора»

***Уровень В***

1.Найди героя (героев) сказки «Теремок».

1. гуси-лебеди
2. Баба-яга
3. курочка Ряба
4. мышка-норушка

2.Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

1. мышка
2. кошка
3. собака
4. лягушка

***Уровень С***

1.Какая из этих сказок не является народной?

1. «Два Мороза»
2. «Лиса и журавль»
3. «Петушок и бобовое зёрнышко»
4. «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Вариант 2**

***Уровень А***

1.Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы …

Поводи пойди-ка ты!

1) считалка

2) колыбельная песня

3) загадка

4) небылица

2.Найди пословицу о Родине

1) Горька работа, да сладок хлеб.

2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

4) Друг в беде – настоящий друг.

3.В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

1) «Каша из топора»

2) «Теремок»

3) «Гуси-лебеди»

4) «Лиса и журавль»

***Уровень В***

1.Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

1) лиса

2) курочка

3) волк

4) медведь

2.Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

1) берёза

2) яблоня

3) груша

4) рябина

***Уровень С***

1.Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина

1) «Каша из топора»

2) «Петушок и бобовое зёрнышко»

3) «Сказка о рыбаке и рыбке»

4) «Гуси-лебеди»

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**по теме «Люблю природу русскую! Осень»**

1.Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.По нескольким словам догадайся, чьи это стихи. Прочитай строчки, запиши автора.

1)Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Цветы, кусты, на лугах, на полях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Спится, темно, злится, окно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)Корзинку, берёзовых, хитрые, под елью, перепугал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

Весной дождь парит, … … а человек добреет.

Корми меня весной, … … коли гусь на лёд выходит.

Осенью скот жиреет, … … а осенью мочит.

Что за осень, … … а осенью я сам сыт буду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**по теме «Повторение пройденного за 1 четверть»**

**Вариант 1**

1.Отметь жанр и тему произведения Л. Толстого «Котёнок».

1) рассказ о животных

2) сказка о животных

3) рассказ о природе

4) сказка о природе

2.Знаешь ли ты имя и отечество Крылова? Отметь правильный ответ.

1) Александр Сергеевич

2) Лев Николаевич

3) Иван Андреевич

4) Михаил Михайлович

3.Отметь заголовок стихотворения.

1) «Хитрые грибы»

2) «Ласточки пропали …»

3) «Грибы»

4) «Осеннее утро»

4.Знаешь ли ты автора стихотворения «Вот север, тучи нагоняя …»? Отметь правильный ответ.

1) А. Пушкин

2) Ф. Тютчев

3) А. Фет

4) С. Есенин

5.Отметь фамилию автора басен.

1) Ф. Тютчев

2) И. Крылов

3) С. Есенин

4) И. Токмакова

6.Найди и отметь лишнее слово.

1) скороговорка

2) загадка

3) сказка

4) рассказ

7.Найди и отметь лишнее произведение.

1) «Петушок и бобовое зёрнышко»

2) «Лиса и журавль»

3) «Каша из топора»

4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

8.Закончи предложение.

Пушкина звали Александр Сергеевич, а Тютчева - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Закончи предложение.

Сказки бывают народные и …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Закончи предложение.

Лебедь, Щука и Рак – герои …

1) … басни И. Крылова

2) … стихотворения И. Токмаковой

3) … рассказа Л. Толстого

4) … русских народных сказок

**Вариант 2**

1.Знаешь ли ты имя и отчество Пришвина? Отметь правильный ответ.

1) Фёдор Иванович

2) Иван Андреевич

3) Лев Николаевич

4) Михаил Михайлович

2.Отметь автора рассказа «Осеннее утро»

1) М. Пришвин

2) А. Пушкин

3) А. Плещеев

4) Л. Толстой

3.Отметь слово, которым можно дополнить предложение.

Ф. Тютчев, К. Бальмонт, А. Плещеев, А. Фет – это ...

1) … поэты.

2) … сказочники.

3) … баснописцы.

4) … летописцы.

4.Отметь лишнее слово.

1) басня

2) скороговорка

3) рассказ

4) переплёт

5.Прочитай приведённые ниже слова и определи, к какой теме они относятся.

Потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки и пословицы.

1) «О природе»

2) «Русские писатели»

3) «О братьях наших меньших»

4) «Устное народное творчество»

6.Отметь заголовок стихотворения.

1) «Осеннее утро»

2) «Опустел скворечник …»

3) «Стрекоза и Муравей»

4) «Старый дед и внучек»

7.Закончи пословицу.

Пилу точат, чтобы стала острее …

1) … кто уменьем ума набирает.

2) … все за одного.

3) … кто узнал и навстречу к нему идёт.

4) … человека учат, чтобы стал умнее.

8.Определи значение выражения.

Остаться у разбитого корыта.

1) Остаться ни с чем.

2) Остаться со старыми друзьями.

3) Остаться при своих интересах.

4) Остаться с чудом.

9.Закончи предложение.

Рассказ Л. Толстого «Старый дед и внучек» учит …

1) … любить детей.

2) … уважать старших.

3) … говорить правду.

4) … быть трудолюбивым.

10.Закончи предложение.

Впредь тебе, невежа, наука: не садится …

1) … на чужой стул.

2) … за чужой стол.

3) … не в свои сани.

4) … на колени к другу.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**По теме «О братьях наших меньших»**

**вариант 1**

*Прочитай текст. Выполни задания.*

**Слон сильный и умный**

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бегает кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

*(106 слов) (Г. Снегирёв)*

***Задания:***

1.Отметь лишнее утверждение.

Слон …

1) … большой

2) … сильный

3) … умный

4) … слабый

2.Отметь верное утверждение.

Если сон почует опасность, он …

1) … убегает

2) … зовёт слонёнка

3) … крадётся тихо, как мышка

4) … крадётся тихо, как кошка

3.Отметь значение слова **гигантская** (змея).

1) большая

2) очень большая

3) слабая

4) сильная

4.К какому жанру относится этот текст?

1) сказка

2) рассказ

3) загадка

4) басня

5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

*Прочитай текст. Выполни задания.*

**Брат и младшая сестра**

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня… - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

*(112 слов) (Э. Шим)*

***Задания:***

1.Что Санька и Варя собирали в лесу?

1) грибы маслята

2) грибы рыжики

3) малину

4) рябину

2.Подбери синоним к слову **тащат.**

1) толкают

2) несут

3) ползут

4) везут

3.В какое время года происходят события, описанные в тексте?

1) зимой

2) весной

3) летом

4) осенью

4.Что помогло определить время года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Можешь ли ты согласиться с высказыванием?

Автор восхищается своим героем Санькой.

1) да

2) нет

**ТЕСТ № 2**

**По теме «Из детских журналов»**

Учащийся …………………………………………………………………………………………

**Вариант 1**

***Уровень А***

1. Какой из этих журналов не является детским?

1) «Ёж»

2) «Чиж»

3) «Колобок»

4) «Здоровье»

2.Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

1) ежедневный журнал

2) ежемесячный журнал

3) единственный журнал

4) единый журнал

3.Какое стихотворение Д. Хармс и С. Михалков написали вместе?

1) «Весёлые чижи»

2) «Игра»

3) «Что это было?»

4) «Весёлый старичок»

4.Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

1) Д. Хармс

2) С. Маршак

3) А. Введенский

4) Ю. Владимиров

***Уровень В***

1.Найди правильное значение слова **кочерёжка.**

1) кочерыжка

2) кочка (маленькая)

3) кочерга

4) загнутая палка

2.Как звучит настоящее имя Д. Хармса?

1) Даниил Ювачёв

2) Даниил Хармс

3) Дмитрий Ювачёв

4) Дмитрий Хармс

***Уровень С***

1.Кто автор стихотворений «Иван Иваныч Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?

1) С. Маршак

2) Д. Хармс

3) С. Михалков

4) Б. Заходер

2.Закончи пословицу.

Дерево смотри в плодах, а …

1) … человека – в учёбе.

2) … человека – в богатстве.

3) … человека – в красоте.

4) … человека – в делах

**ТЕСТ № 2**

**По теме «Из детских журналов»**

**Вариант 2**

***Уровень А***

1.Какой из этих журналов не издавался?

1) «Ёж»

2) «Мурзилка»

3) «Курочка Ряба»

4) «Весёлые картинки»

2.Как расшифровывается название журнала «Чиж»?

1) чрезвычайно интересная жизнь

2) честный интересный журнал

3) честный искренний журнал

4) чрезвычайно интересный журнал

3.Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?

1) «Очень-очень вкусный пирог»

2) «Весёлые чижи»

3) «Игра»

4) «Что это было?»

4.Кто автор стихотворения «Чудаки»?

1) Д. Хармс

2) А. Введенский

3) Ю. Владимиров

4) С. Маршак

***Уровень В***

1.Найди правильное значение слова **таратайка**.

1) двухколёсная повозка

2) трёхколёсная повозка

3) четырёхколёсная телега

4) деревянные сани

2.Д. Хармс подписывался и другим псевдонимом. Прочитай, найди лишнее.

1) Даниил Ювачёв

2) Иван Торопышкин

3) писатель Колпаков

4) Карл Иванович Шустерлинг

***Уровень С***

1.Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?

1) С. Маршак

2) Б. Заходер

3) Д. Хармс

4) Ю. Владимиров

2.Закончи пословицу.

Ученье – путь …

1) … к знанию.

2) … к умению.

3) … к профессии.

4) … к воспитанию.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**по теме «Повторение пройденного за 1 полугодие»**

**Задание № 1**

Внимательно прочитай два текста. Ответь на вопросы и выполни задания.

**Текст 1**

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипят на Земле вода, все другие жидкости, а лучи Солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.

Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

*(«Что такое? Кто такой?», т.1)*

**Текст 2**

Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он трепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей … Но чаще всего запускал змея.

*(Л. Сергеев)*

***Вопросы и задания:***

1.Найди верное утверждение.

1) Оба текста объясняют, почему дует ветер.

2) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.

3) В обоих текстах описывается ветер.

2.Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.

1) В тексте \_\_\_\_\_\_ можно почувствовать отношение героя к ветру.

2) В тексте \_\_\_\_\_\_ автор рассказывает о воздухе.

3) Текст \_\_\_\_\_\_\_ - научный, а текст \_\_\_\_\_\_\_ - художественный.

3.В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер-проказник.

**Задание № 2**

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы и выполни задания.

**Порванная тропинка**

Моет туча синюю тайгу,

Сбросив с плеч цветное коромысло.

От дождя промокла и раскисла,

Порвалась тропинка на лугу.

В лужицах-разрывах облака,

Светит солнце, и летают птицы,

Золотые усики пшеницы

Тенькают о чашечку цветка …

Тёплый ветер дует-подувает,

Не спеша тропинку

Зашивает.

***Вопросы и задания:***

1.Какое это стихотворение по настроению?

1) грустное, печальное

2) лирическое, душевное

3) радостное, торжественное

2.Перечитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения.

а)Тенькает о чашечку цветка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)Порвалась тропинка на лугу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)Сбросив с плеч цветное коромысло.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Найди рифмы в первом четверостишии, выпиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**по теме «Писатели – детям»**

**Вариант 1**

1.Кто из поэтов является автором цикла «Игрушки»?

1) А. Барто

2) С. Михалков

3) С. Маршак

4) К. Чуковский

2.Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

1) Они читали книгу.

2) Они раскрашивали картинки.

3) Они смотрели мультфильмы.

4) Они играли в шашки.

3.Какую ошибку совершил Котька?

1) Ещё раз залил горку водой.

2) Сломал горку.

3) Посыпал горку песком.

4) Испортил горку коньками.

4.Вспомни стихи К. Чуковского «Радость» и «Путаница». Как называются такие маленькие стихи в устном народном творчестве?

1) сказки

2) пословицы

3) поговорки

4) небылицы

5.В произведениях, какого писателя есть герои: астроном Стекляшкин, Гунька, Мишка с его злополучной кашей, всё вылезающей и вылезающей из кастрюли?

1) С. Михалкова

2) Н. Носова

3) К. Чуковского

4) С. Маршака

6.Из какого произведения взяты строки?

Мы стащили с кровати одеяло и завесили им стол. Вот и получился дом.

1) «Живая шляпа»

2) «На горке»

3) «Затейники»

4) «Приключения Незнайки»

7.Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Красивые двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою –

Я с радостью белым зверям отдаю.

1) губы и зубы

2) глаза и ресницы

3) нос и рот

4) руки и ноги

8.Прочитай загадку С. Маршака, выбери отгадку.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожи мы, как братья,

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

1) тапочки

2) носки

3) сапоги

4) ножки стула

**Вариант 2**

1.Кто из писателей является автором книги «От двух до пяти»?

1) К. Чуковский

2) С. Маршак

3) А. Барто

4) С. Михалков

2.Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

1) Они долго играли, и им надоело.

2) Пришла мама и стали их ругать.

3) Они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу.

4) Игра была скучная.

3.Почему Котька посыпал горку песком?

1) Никак на горку не мог взобраться.

2) Решил навредить.

3) Чтобы никто не мог кататься с неё.

4) Чтобы никто больше не падал.

4.Какое из произведений К. Чуковского можно назвать небылицей?

1) «Муха-цокотуха»

2) «Краденое солнце»

3) «Путаница»

4) «Федорино горе»

5.Почему произведения писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и Н. Носова объединены в один раздел?

1) Ругают детей.

2) Хвалят детей.

3) Помогают избавиться от недостатков, изображая их в смешном, комичном виде.

4) Радуются хорошим детским поступкам.

6.Из какого произведения взяты строки?

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

1) «Затейники»

2) «Живая шляпа»

3) «На горке»

4) «Приключения Незнайки»

7.Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Хожу-брожу не по лесам

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

1) гребешок

2) зубная щётка

3) сапожная щётка

4) мочалка

8.Проочитай загадку С. Маршака и выбери отгадку.

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать.

1) лодка

2) плот

3) корабль

4) утюг

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2**

**по теме «Я и мои друзья»**

1.Напиши, что такое сопереживание?

**Сопереживание** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Стрелкой соедини автора и его произведение.

«Хорошее»

В. Осеева «Я и Вовка»

Ю. Ермолаев «За игрой»

В. Лунин «Почему?»

Н. Булгаков «Анна, не грусти!»

В. Берестов «Два пирожных»

«Волшебное слово»

3.К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

Кто дружбу водит, тот счастье находит. «Анна, не грусти!»

Добрый человек добру учит. «Волшебное слово»

Больше одна мать заботится о семерых «Почему?»

детях, чем семеро детей об одной матери.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. «Два пирожных»

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3**

**по теме «Люблю природу русскую. Весна»**

1.Разгадай загадки, заполни кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1) Стеклянный дворец

Разбился, наконец,

Пробежали трещинки –

В них водица плещется.

2) Выросла-повыросла,

Из бороды повылезла,

Солнышко встало –

Ничего не стало.

*По вертикали:*

3) В ночь – мороз,

С утра - …,

Значит, на дворе апрель.

4) Растопило солнце снег,

Радость на душе у всех.

Птицы весело запели,

Слышен звонкий стук капели,

И ручьи бурлят, и птички

В гнёзда сели на яички.

Небо чисто-голубое –

Что с природою такое?

5) Жёлтый кнут

Во всю длину

По небу прошёл,

Небо зажёг.

6) Ревнул вол

За сто сёл,

За сто речек.

7) Посмотрю я в окошко:

Идёт длинный Антошка,

Тонкий, высокий,

Упал в осоку,

Сам не вышел,

Детей вывел.

2.Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

Борьба Зимы с Весной «Сельская песенка»

Возвращение птиц на родину «Зима недаром злится …»

Мамина колыбельная «Я маму мою обидел …»

Отдых мамы «В бурю»

Без мамы плохо «Посидим в тишине»

Ледоход «Весенние воды»

3.Кто написал, приведённое ниже произведение?

1) «Сельскую песенку» написал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Автор стихотворения «На лугу» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «Матери» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - автор стихотворения «Посидим в тишине»

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4**

**по теме «И в шутку, и всерьёз»**

1.Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

1) «Что прекрасней всего?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «Товарищам взрослым» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «Будем дружить» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) «Косточка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) «Тайное становится ясным» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) «Если был бы я мальчишкой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

Б. Заходер «Тайное становится явным»

Э. Успенский «Будем знакомы»

В. Берестов «Плим»

И. Токмакова «Память»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Чебурашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Песенка Винни-Пуха»

«Путешественники»

3.На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один -лишний. Найди его и подчеркни.

1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.

2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.

3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.

4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.

5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

6)Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

1) Тряпка – это тряпка,

Тряпкой вытру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) А я придумал слово,

Смешное слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Сегодня вышел я из дома.

Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю – навстречу мой знакомый

Бежит по снегу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Ехал Ваня на коне,

Вёл собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла фикус на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Если был бы я девчонкой,

Я бы время не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

**по теме «Повторение пройденного за 2 полугодие»**

**Цель:** проверка читательских умений и навыков работы с текстом художественного произведения.

Учащийся …………………………………………………………………………………………

Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.

**Пустые страхи**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегает, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

*(В. Бахревский)*

***Вопросы и задания:***

1.В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

1) утром

2) днём

3) вечером

4) ночью

2.Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

пауки

волк

сова

6.Объясни значение словосочетания **пустые страхи.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Кто на самом деле держал Мишку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.

2) Лесом шёл, а дров не видел.

3) Глаза страшат, а руки делают.

3класс

**Контрольная работа по литературному чтению №1**

**по разделу «Устное народное творчество»**

***I вариант.***

**1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто был хозяином Жар – птицы? | *Царь Далмат, царь Берендей, царь Афрон* |
| О ком сказано: «…бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»? | *Змей-горыныч, Сивка – Бурка, серый волк* |
| Какие яблоки росли в саду царя Берендея? | *золотые яблоки, серебряные яблоки, румяные яблоки* |
| Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма? | *Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька* |

**2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).**

*Песня, литературная сказка, потешка.*

*Поговорка, песня, басня.*

**3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто других не любит, | *гуляй смело.* |
| Человек от лени болеет, | *сам себя губит.* |
| Кончил дело - | *а от труда здоровеет.* |

**4. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.**

⁪ «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»

⁪ «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

⁪ «Жили-были…»

⁪ «Стали они жить – поживать и добра наживать..»

**5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.**

*Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.*

**6. Объясни смысл пословицы.**

*Труд человека кормит, а лень портит.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Контрольная работа по литературному чтению №1**

**по разделу «Устное народное творчество»**

***II вариант.***

**1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его**

|  |  |
| --- | --- |
| В кого превратился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? | *жеребёночек, козлёночек, телёночек* |
| К чему прикоснулся Иван – царевич в конюшне царя Кусмана? | *клетка, уздечка, конь златогривый* |
| Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха? | *платочек, одежонка, перстень* |
| Как звали невесту Иванушки - дурачка? | *Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька* |

**2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).**

*Басня, народная сказка, пословица.*

*Поговорка, считалка, стих.*

**3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.**

|  |  |
| --- | --- |
| Труд человека кормит, | *навек лгуном стал.* |
| Была бы охота - | *а лень портит.* |
| Раз соврал - | *будет ладиться работа.* |

**4. Определи концовки. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.**

⁪ «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»

⁪ «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

⁪ «Жили-были…»

⁪ «Стали они жить – поживать и добра наживать..»

**5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.**

*Скатерть – самобранка, лыжи, сапоги – скороходы, плащ, шапка - невидимка.*

**6. Объясни смысл пословицы.**

*Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Контрольная работа по литературному чтению №2**

**по разделу «Поэтическая тетрадь № 1»**

***Iвариант.***

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Люблю грозу в начале мая,*  *Когда весенний первый гром,*  *Как бы резвяся и играя,*  *Грохочет в небе голубом*. | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *Вот моя деревня;*  *Вот мой дом родной;*  *Вот качусь я в санках*  *По горе крутой.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.**

⁯ И.С.Никитин «Встреча зимы»

⁯ И.З.Суриков «Детство»

⁯ Ф.И.Тютчев «Листья»

**3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные)**

*Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

**4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега)**

*На дворах и домах*

*Снег лежит полотном*

*И от солнца блестит*

*Разноцветным огнём.*

**5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения .**

*Робко смотрит месяц в очи,*

*Изумлён, что день не минул,*

*Но широко в область ночи*

*День объятия раскинул.*

**6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.**

*Снежок→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Контрольная работа по литературному чтению №2**

**по разделу «Поэтическая тетрадь № 1»**

***II вариант.***

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мама! Глянь-ка из окошка –*  *Знать, вчера недаром кошка*  *Умывала нос:*  *Грязи нет, весь двор одело,*  *Посветлело, побелело –*  *Видно есть мороз.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *Белый снег, пушистый*  *В воздухе кружится*  *И на землю тихо*  *Падает, ложится.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.**

⁯ И.С.Никитин «Полно, степь моя…»»

⁯ И.З.Суриков «Зима»

⁯ Ф.И.Тютчев «Листья»

**3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные)**

*Полюбуйся: весна наступает,*

*Журавли караваном летят,*

*В ярком золоте день утопает*

*И ручьи по оврагам шумят.*

**4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега)**

*Зреет рожь над жаркой нивой,*

*И от нивы и до нивы*

*Гонит ветер прихотливый*

*Золотые переливы.*

**5. Найти и подчеркнуть приёмы олицетворения .**

*Тёмный лес, что шапкой*

*Принакрылся чудной*

*И заснул под нею*

*Крепко, непробудно*

**6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.**

*Палка→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Контрольная работа по литературному чтению №3**

**по разделу «Великие русские писатели»**

***I вариант.***

1. **Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение: его жанр , автора и название.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отрывок из произведения** | **жанр (рассказ, стихотворение, сказка, басня и т.д.)** | **автор** | **название** |
| Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день,  Лесов таинственная сень… |  |  |  |
| Мартышка к старости слаба глазами стала;  А у людей она слыхала,  Что это зло ещё не так большой руки:  Лишь стоит завести очки. |  |  |  |
| В синем море звёзды блещут,  В синем море волны хлещут;  Туча по небу идёт,  Бочка по морю плывёт. |  |  |  |

**2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни, почему ты так считаешь.**

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», « Зимний вечер», «Уж небо осенью дышало»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора. Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.**

***Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

⁪□ Артиллерист стреляет из пушки.

⁪□ Купание в паруснике.

⁪□ Мальчики увидели акулу.

⁪□ Остановка корабля.

⁪□ Появление акулы.

⁪□ Спасение мальчиков.

⁪□ Мальчики плавают.

**4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н.Толстого, относящееся к тексту-описание:**

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», Какая бывает роса на траве»

**5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения .**

*Ночевала тучка золотая*

*На груди утёса-великана,*

*Утром в путь умчалась рано,*

*По лазури весело играя…*

**6. Определи основную мысль рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». О чём этот рассказ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***II вариант.***

1. **Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение, его жанр , автора и название.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отрывок из произведения** | **жанр (рассказ, стихотворение, сказка, басня и т.д.)** | **автор** | **название** |
| Мартышка, в Зеркале увидя образ свой,  Тихохонько медведя толк ногой:  «Смотри-ка,- говорит,- кум милый мой!  Что это там за рожа? |  |  |  |
| Ветер весело шумит,  Судно весело бежит  Мимо острова Буяна,  К царству славногоСалтана… |  |  |  |
| Буря мглою небо кроет,  Вихри снежные крутя;  То как зверь она завоет,  То заплачет, как дитя… |  |  |  |

**2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни почему ты так считаешь.**

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора. Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.**

***Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

⁪□ Приказ отца: «Прыгай, или застрелю!...»

⁪□ Мальчик бросился за обезьяной на мачту.

⁪□ Прыжок мальчика.

⁪□ Обезьяна забавляет народ на палубе.

⁪□ Все замерли.

⁪□ Спасение мальчиков.

⁪͡ □ Обезьяна сорвала шляпу с головы мальчика.

⁪□ Разобрал задор.

⁪□ Обезьяна дразнит мальчика.

**4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н.Толстого, относящегося к тексту рассуждение:**

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», Какая бывает роса на траве»

**5. Найди и подчеркни эпитеты** (особые выразительные слова для описания снега, леса).

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

**6. Определи основную мысль рассказа - были Л.Н.Толстого «Лев и собачка». О чём этот рассказ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по литературному чтению №4 по разделу**

**«Поэтическая тетрадь № 2»**

***I вариант.***

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

|  |  |
| --- | --- |
| Черёмуха душистая,  Развесившись, стоит,  А зелень золотистая  На солнышке горит. | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Ветхая избушка  Вся в снегу стоит.  Бабушка-старушка  Из окна глядит. | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**2. Соедини название стихотворения и автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название произведения | Автор |
| *«Слон»* | С. Есенин |
| *«Черёмуха»* | А. Блок |
| *«Ворона»* | Саша Чёрный |

**3. Выпиши из стихотворения Саши Чёрного «Воробей» эпитеты (выразительные слова)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения .**

*Черёмуха душистая*

*С весною расцвела*

*И ветки золотистые,*

*Что кудри, завила.*

**5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.**

*Мама, папа, девочка Маша, ворона, воробей Пашка, слон, Петровна.*

**Напиши название произведения и автора.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. О чём произведение А.И.Куприна «Слон»? Какова его главная мысль?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***II вариант.***

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

|  |  |
| --- | --- |
| И пора уснуть, да жалко,  Не хочу уснуть!  Конь качается качалка,  На коня б скакнуть! | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Взял тебя бы крепко в лапу,  Языком бы стал лизать,  Ух, как стал бы звать ты папу,  И брыкаться, и кричать!.. | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**2. Соедини название стихотворения и автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название произведения | Автор |
| *«Ветхая избушка»* | С. Есенин |
| *«Воробей»* | А. Блок |
| *«Сны»* | Саша Чёрный |

**3. Выпиши из стихотворения С. Есенина «Черёмуха» эпитеты (выразительные слова)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.**

*Ручей волной гремучею*

*Все ветки обдаёт*

*И вкрадчиво под кручею*

*Ей песенки поёт.*

**5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.**

*Немец, девочка, слон, Евсейка, доктор, мама, папа*

**Напиши название произведения и автора.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. О чём стихотворение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»**

**Чему учит?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по литературному чтению №5 по разделу**

**«Литературные сказки. Были – небылицы»**

**1. Отметь вид жанра устного народного творчества «Алёнушкины сказки» Д.Н.Мамина – Сибиряка это?**

□ сказка □ рассказ □ присказка

**2. Как не называли хвастливого зайца в «Сказке про храброго зайца»?**

□ длинные уши □ косые глаза □ пушистый хвост

**3. Расставь по порядку, каким был заяц в начале, в середине, в конце сказки.**

□ храбрый □ смешной □ несчастный

**4. Отметь значком «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршин. Загадка:**

Кто это? □ птичка  
На болоте живёт, □ лягушка  
Летом песни поёт. □ рыбка  
А зима придёт  
Её спать укладёт.

**5. Отметь с помощью какого предмета путешествовала лягушка?**

□ палка □ верёвка □ прутик

**6. Куда летела лягушка?**

□ восток □ юг □ север

**7.** Игра «**Наборщик**». Набери из букв слова **путешественница** слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. «Мороз Иванович» В.Ф. Одоевский.**Что значит исстари?

□ давно □ недавно □ издавна

**9. Как звали работящую девочку в сказке «Мороз Иванович»?**

□ Ленивица □ Рукодельница □ Мастерица

**10. Какой не была Ленивица?**

□ грубая □ заботливая □ неблагодарная

**11. Что кроме серебряных пятачков было в ведёрке у Рукодельнице?**

□ изумруд □ брильянтик □ перстень

**12. Что оказалось в руках у Ленивице, когда она пришла домой?**

□ снежок □ льдинка □ сосулька

**13. Из какого произведения эти строки?**

«Под камнями рак живёт □ «Растрёпанный воробей»

Рыбий хвостик рак жуёт. □ «Слон»  
Рыбий хвостик очень сух, □ «Случай с Евсейкой»  
Рак не знает вкуса мух».

**14. Какого морского обитателя не видел Евсейка?**

□ лангуст □ креветка □ кит □ щука

**15. Что подарил Машин папа маме?**

□ часы □ стеклянный букетик □ серьги

**16. Как назывался спектакль, в котором играла Машина мама?**

□ «Белочка и Розочка» □ «Русалочка» **□** «Золушка»

**17. Как звали воробьишку из сказки «Растрёпанный воробей»?**

□ Пашка □ Сашка **□** Мишка

**18. Как звали главную героиню в сказке «Слон»?**

□ Катя □ Женя □ Надя

**19. Кем по национальности был хозяин слона?**

□ русский □ француз □ немец

**20. Как звали слона, которого привели к Наде?**

□ Томми □ Джонни □ Ненси

**21. Сколько лет было девочке Лизе?**

□ 5 □ 7 □ 6

**22. Что любил кушать слон?**

□ каша □ булочка □ суп

**23. Из какого произведения строки?** «Он смеётся, берёт Матрёшку за шею и тащит к себе в рот. Но это только шутка. Слегка пожевав куклу, он опять кладёт её девочке на колени».

□ «Слон» □ «Случай с Евсейкой» □ «Растрёпанный воробей»

**Контрольная работа по литературному чтению №6**

**по теме «Люби живое»**

**I вариант.**

1. К какому жанру относится произведение И.С.Соколова-Микитова «Листопадничек»?

⁪□ *рассказ*

⁪□ *басня*

⁪□ *сказка*

⁪□ *стихотворение*

1. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.

*Автор, Лидия, Федя, Малька.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелкой название произведения и автора.

|  |  |
| --- | --- |
| «Мышонок Пик» | В.Л.Дуров |
| «Он живой и светится» | В.Ю.Драгунский |
| «Наша Жучка» | В.В.Бианки |

1. Восстанови план произведения В.В.Бианки «Мышонок Пик».

⁪□*Страшная ночь.*

⁪□*Соловей-разбойник.*

⁪□*Как мышонок Пик попал в мореплаватели.*

⁪□*Кораблекрушение.*

1. Какова главная мысль рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку». Чему учит это произведение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

1. К какому жанру относится произведение В.Л.Дурова «Наша Жучка»?

⁪□*рассказ*

⁪□*басня*

⁪□*сказка*

⁪□ *стихотворение*

2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.

*Автор, обезьянка Яшка, Юхименко, мама, отец.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Соедини стрелкой название произведения и автора.

|  |  |
| --- | --- |
| «Листопадничек» | В.И. Белов |
| «Малька провинилась» | В.П.Астафьев |
| «Капалуха» | И.С. Соколов-Микитов |

4. Восстанови план произведения Б.С. Житкова «Про обезьянку».

⁪□*Расставание с Яшкой.*

⁪□*Знакомство с Яшкой.*

⁪□*Яшка в семье мальчика.*

⁪□*Яшка становится царём во дворе.*

5. Какова главная мысль рассказа В.Л.Дурова «Наша Жучка». Чему учит это произведение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по литературному чтению №7 по разделу**

**«Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».**

**1. Какой рассказ Н.Н. Носова не напечатан в разделе «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»?**

**□** «Заплатка» □ «Федина задача» □ «Телефон»

**2. Из какого произведения эти строки?**

«– Земля есть круг. И если пойти всё прямо, то можно обогнуть всю Землю».

□ «Ещё мама» □ «Великие путешественники» □ «Золотые слова»

**3. Из какого произведения строки?**

«Жил-был король когда-то, □ «Телефон»  
При нём блоха жила. □ «Друг детства»  
Милей родного брата □ «Федина задача»  
Она ему была».

**4. Как звали мальчика в рассказе А.П. Платонова «Цветок на земле»?**

□ Иван □Афоня □ Федя

**5. Кем по профессии был дед Тит?**

□ тракторист □ военный □ пахарь

**6. Что подарили Афоне в аптеке?**

□ леденец □ гребешок □ сахарок

**7. Какое слово написал Федотов Артём в первый день в школе?**

□ Родина □ мама □ школа

**8. Кто в рассказе «Золотые слова» был не доволен поведением детей за столом и называл их гадкими?**

□ папа □ бабушка □ папин начальник

**9. Что Минька подарил Стёпке в рассказе «Великие путешественники»?**

□ книгу □ саблю □ перочинный ножик

**10. Как звали Стёпкину собаку?**

□ Бобик □ Тузик □ Шарик

**11. Что не брали с собой дети в путешествие?**

□ фонарик □ матрас □ рукомойник □ цветные карандаши

**12. Из какого произведения эти строки?**

«– Алло! Алло! □ «Друг детства»  
Я тоже как закричу: □ «Телефон»  
– Алло!» □ «Золотые слова»

**13**. Игра **«Наборщик».** Составь из букв слова **путешественники**слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по литературному чтению №8 по разделу**

**«По страницам детских журналов. Зарубежная литература».**

**1. Какой журнал не детский?**

□ «Мурзилка» □ «Крестьянка» □ «Весёлые картинки» □ «Трамвай»

**2. Чем журнал отличается от книги?**

□есть картинки □ есть обложка □ есть тексты с продолжением

**3. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?**

□ Г. Остер □ Р. Сеф □ Ю. Ермолаев □ Н. Носов

**4. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?**

□ читаем интересный журнал □ чересчур интересный журнал

□ чрезвычайно интересный журнал

**5. Какого животного символизирует Мурзилка?**

□щенка □ котёнка □ медвежонка □ волчонка

**6. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?**

□взрослым □ послушным детям

□ непослушным детям □ никому не запрещает

**7. Из какого произведения этот отрывок?**

«Хорошо было за городом! Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой».

□ «Гадкий утёнок» □ «Листопадничек» □ «Мышонок Пик»

8**. Кого не было на птичьем дворе?**

□ индийский петух □ индюшата □ курица □ поросята

**9. В какое время года гадкий утёнок превратился в прекрасного лебедя?**

□ осень □ зима □ весна

**10. Как звали крылатую женщину в произведении «Храбрый Персей»?**

□ Клеопатра □ Медуза Горгона □ Афродита

**11. Как звали героя, который спас город?**

□ Моисей □ Персей □ Птолемей

**12. С каким чудовищем сражался Персей?**

□ акула □ дракон □ крокодил

**13. Как называется созвездие жены Персея?**

□ Андромеда □ Афродита □ Семирамида

**14. Кто превращал жителей города в каменные статуи?**

□ Полидект □ Дракон □ Медуза Горгона

**15**. Игра **«Наборщик».** Составь из букв слова **Андромеда** слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 класс**

**1. «Летописи. Былины. Жития.»**

1. Какое прозвище получил князь Олег?

А) Гордый

Б) Славный

В) Вещий

2. С кем воевал Олег?

А) с греками

Б) с турками

В) с немцами

3. От чего принять смерть предсказали кудесники Олегу?

А) от любимого коня

Б) от укуса змеи

В) от отравленного вина

4. В какую сторону досталось ехать Илье Муромцу?

А) в восточную

Б) в западную

В) в северную

5. В какое дерево попала стрела Ильи?

А) клён

Б) дуб

В) сосна

6. За что «люди чёрные» обещали Илье горы золота?

А) за женитьбу

Б) за освобождение от врагов

В) за принятие из закона

7. Где Илья нашёл сокровища?

А) под крестом

Б) в пещере

В) в лесу под деревом

8. Какое имя дали родители Сергию Радонежскому?

А) Кирилл

Б) Сергий

В) Варфоломей

9. Сколько детей было у родителей С.Радонежского?

А) 1

Б) 2

В) 3

10. Как звали мать преподобного Сергия?

А) Мария

Б) Анна

В) Ольга

11\* Объясни, что такое летопись. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Чудесный мир классики.**

1. Через сколько дней кобылица родила для Ивана коней?

А) через 3

Б) через 5

В) через 7

2. Что сделали братья с конями Ивана?

А) украли

Б) выпустили на волю

В) зарезали

3. Кто купил коней Ивана?

А) городничий

Б) купец

В) царь

4. Как звали няню Саши Пушкина?

А) Нина

Б) Арина

В) Ирина

5. Какое время года Пушкин называет унылой порой?

А) зиму

Б) осень

В) весну

6. Как звали жениха царевны в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях»?

А) Елисей

Б) Алексей

В) Енисей

7. Что значит «сенная девушка»?

А) подруга

Б) служанка

В) кукла из соломы

8. Как звали пса семи богатырей?

А) Соболько

Б) Дружок

В) Соколко

9. Кто подсказал королевичу, где искать невесту?

А) солнце

Б) месяц

В) ветер

10. Сколько лет странствовал Ашик-Кериб?

А) 7

Б) 5

В) 3

11.Что дал человек на белом коне Ашик-Керибу как доказательство того, что он за один день преодолел огромное расстояние?

А) золотое блюдо

Б) сааз

В) комок земли

12. Что означает имя Ашик-Кериб?

А) богатый купец

Б) нищий певец

В) храбрый

13. Как мама ласково называла мальчика в рассказе «Детство»?

А) Коленька

Б) Николенька

В) Колюшка

14. Чем занимался герой рассказа «Детство» перед сном?

А) молился

Б) читал

В) смотрел телевизор

15. Сколько денег заработал мужик, убравший камень с дороги?

А) 100 рублей

Б) 200 рублей

В) 300 рублей

16. В каком классе учился Чечевицын из рассказа «Мальчики»?

А) в 1

Б) во 2

В) в 3

17. Сколько сестёр было у Володи в рассказе А.Чехова?

А) 1

Б) 2

В) 3

18. Куда собирались бежать мальчики?

А) В Африку

Б) В Австралию

В) В Америку

19\* Составь кроссворд по данному разделу.

**3. Поэтическая тетрадь.**

Узнай, из какого стихотворения эти строки и заполни таблицу (под каждой цифрой, поставь соответствующую букву).

1. Две капли брызнули в стекло,

От лип душистым мёдом тянет,

И что-то к саду подошло,

По свежим листьям барабанит.

1. «Я вернусь, когда, малютки,

Вы уж будете читать!»

1. Скоро сам узнаешь в школе,

Как архангельский мужик

По своей и Божьей воле

Стал разумен и велик.

1. Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный…

А - «Школьник»

Б - «Весенний дождь»

В – «Дети птичка»

Г – «Листопад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

5\* Перечисли авторов стихотворений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Литературные сказки.**

1. Как назывался городок в табакерке?

А) Динь-динь

Б) Дон- дон

В) Дзынь – дзынь

2. Кто был надзирателем в городке?

А) Винтик

Б) Валик

В) Болтик

3. Кем было Пружинка?

А) царевна

Б) королева

В) принцесса

4. Кого, в сказке о розе и жабе, мальчик поил молоком?

А) жабу

Б) ежа

В) кота

5. Почему весной мальчик не выходил в сад?

А) был болен

Б) переехал

В) не хотел

6. Что хотела сделать жаба с розой?

А) сорвать

Б) понюхать

В) съесть

7. Как звали девочку из сказки «Серебряное копытце»?

А) Дарёнка

Б) Мурёнка

В) Бурёнка

8. Какая кличка была у кошки, которую Кокованя взял вместе с девочкой?

А) Дарёнка

Б) Мурёнка

В) Бурёнка

9. Какое животное автор назвал Серебряным копытцем?

А) оленя

Б) козла

В) лося

10. Какая из дочерей, в сказке «Аленький цветочек», заказала привезти «тувалет из хрусталю восточного»?

А) старшая

Б) средняя

В) младшая

11. На какой палец нужно было надеть перстень, чтобы оказаться дома или во дворце чудища лесного?

А) на правый мизинец

Б) на указательный правый палец

В) на средний левый палец

12. Что сделали старшие сёстры, чтобы младшая не вернулась к чудищу?

А) спрятали перстень

Б) уговорили остаться

В) перевели часы назад

13.Сколько лет провёл принц в образе чудища?

А) 30

Б) 12

В) 33

14\* Опиши одного из понравившихся тебе сказочных героев.

2 полугодие.

**1. «Делу время – потехе час».**

1. Что потеряли дети, в сказке Е.Шварца?

А) деньги

Б) время

В) дружбу

2. На сколько кругов нужно было детям повернуть стрелки часов, чтобы вернуть потерянное время?

А) 12

Б) 65

В) 77

3. Из какого произведения эти строки: И я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда.

А) «Главные реки»

Б) «Что любит Мишка»

В) «Никакой горчицы я не ел»

4. Музыку какого композитора играл учитель пения в рассказе «Что любит Мишка»?

А) Шопен

Б) Бах

В) Шостокович

5. Почему мальчику из рассказа «Никакой горчицы я не ел» было скучно?

А) обидели взрослые

Б) от безделья

В) не было денег на трамвай

6.\* Какое произведение тебе больше понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Страна детства.**

1. В рассказе «Как я ловил человечков» мальчик использовал в качестве приманки

А) леденец

Б) шоколад

В) пряник

2. Какое из слов не имеет отношения к пароходу?

А) мачта

Б) корма

В) патент

3. Эдвард Григ был

А) композитором

Б) художником

В) врачом

4. Во сколько лет Дагни Педерсен получила подарок от Э.Грига?

А) 16

Б) 18

В) 20

5. Как называется большое музыкальное произведение для оркестра?

А) опера

Б) симфония

В) фонограмма

6. Какой подарок в рассказе «Ёлка» мама, вместо Миньки, подарила другому мальчику?

А) робота

Б) машинку

В) паровоз

7. Какую игрушку разбили Минька и Лёля?

А) фарфоровую кружку

Б) фарфоровую лошадку

В) фарфоровую куклу

8\*. Как ты думаешь, почему раздел называется «Страна детства?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Поэтическая тетрадь.**

Ответь на вопросы «да», «нет».

1.И сидим мы, еле дышим,

Время к полночи идёт,

Притворимся, что не слышим,

Если мама спать зовёт.

Эти строки из стихотворения А. Брюсова «Детская»

Да нет

1. Верно ли написаны фамилия, имя и отчество поэта – Сергей Александрович Есенин?

Да нет

1. В стихотворении М.Цветаевой «Наши царства», речь идёт о царстве взрослых и царстве детей.

Да нет

1. Мне опять приснились дебри…

Дебри – это крутой берег, обрыв.

Да нет

5\* Соедини автора и название произведения.

С. Есенин Наши царства

В.Брюсов Бабушкины сказки

М.Цветаева Опять сон

Детская

**4. Природа и мы.**

1.Какая настоящая фамилия у Д.Н.Мамина- Сибиряка?

А) Мамин

Б) Сибиряк

В) Мамин-Сибиряк

2. Приёмышем называли…

А) собаку

Б) лебедя

В утку

3. Как поступили с Жулькой, из рассказа А.Куприна, кагда она совсем ослабела?

А) отнесли к ветеринару

Б) перенесли в дом

В заперли в дровяном сарае

4. Как изначально назвали собаку в рассказе «Выскочка»?

А) Бия

Б) Вьюшка

В) Выскочка

5. Выскочкой автор называет…

А) собаку

Б) ворону

В) сороку

6. Чем занимался Е.Чарушин в рассказе «Кабан»?

А) рисовал животных

Б) гулял

В) кормил оленя

7. Что случилось с папой стрижонка Скрипа?

А) унёс сокол

Б) сшибли из рогатки

В) проглотила гадюка

8. Как звали вожака стрижей в рассказе «Стрижонок Скрип»?

А) белое брюшко

Б) чёрная спинка

В) серая шейка

9. Что произошло с мамой стрижонка Скрипа?

А) унёс сокол

Б) сшибли из рогатки

В) проглотила гадюка

10. В каком рассказе встречался олень Серёжа?

А) «Приёмыш»

Б) «Выскочка»

В) «Кабан»

11\* Придумай вопрос для одноклассников по данному разделу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Поэтическая тетрадь.**

Выбери верные утверждения и отметь их знаком «+».

1. Б.Л.Пастернак в стихотворении «Золотая осень» сравнивает осеннюю природу с выставкой картин.
2. С.А.Клычков написал стихотворение «Весна в лесу».
3. Бабьим летом называют начало весны.
4. Н.М.Рубцов в стихотворении «Сентябрь» радуется громкому лаю, листьям, корове, грачу.
5. На лебёдушку из стихотворения С.Есенина напал коршун.
6. Лебёдушка была хорошей матерью и оберегала детей.

7\*. Чем похожи стихи из данного раздела?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Родина.**

Допиши недостающие слова в четверостишьях.

1.Это ты, моя

Русь державная,

Моя родина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Во всей тебе и мощь видна,

И сила с красотой,

Недаром ты и названа

Великой и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Лошади умеют плавать,

Но – не хорошо, недалеко.

«Глория» по-русски значит «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Это вам запомнится легко.

4. И шорох рощи белоствольной,

И синий дым в дали пустой,

И ржавый крест над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И низкий холмик со звездой…

5\* Соедини имя отчество автора с его фамилией и произведением, которое он написал.

Иван Савич Жигулин Русь

Спиридон Дмитриевич Слуцкий Родине

Анатолий Владимирпович Дрожжин Лошади в океане

Борис Абрамович Никитин О, Родина! В неярком блеске

**7. Страна фантазия.**

1. Какая фамилия была у профессора, придумавшего Электроника?

А) Вьюгов

Б) Снегов

В) Громов

2. Чем подкреплялся Электроник?

А) электрическим током

Б) бензином

В) обычной пищей

3. Как назывался разведкатер Алисы?

А) Лотос

Б) Пегас

В) Вегас

4. Как Алиса усмирила кустики?

А) полила водой

Б) подстригла ножницами

В) отогнала шваброй

5. Что любил пить самый маленький кустик?

А) воду

Б) чай

В) компот

6\* Придумай необычный предмет, дай ему название и объясни для чего он.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Зарубежная литература.**

Из каких произведений эти отрывки?

1. Он выдернул колышки, вокруг которых были обмотаны сотни тонких, крепких верёвочек, и поднял руку.

А) Путешествие Гулливера

Б) Русалочка

В) Приключения Тома Сойера

2. Дворец был из светло-жёлтого блестящего камня, с большими мраморными лестницами; одна из которых спускалась прямо к морю.

А) Святая ночь

Б) Русалочка

В) Приключения Тома Сойера

3. Он сел на самый конец сосновой скамьи, а девочка, вздёрнув носик, отодвинулась от него подальше.

А) Приключения Тома Сойера

Б) Святая ночь

В) Путешествие Гулливера

4. Он увидел, что пещеру окружают множество ангелов с серебряными крыльями и в белоснежных одеждах.

А) В Назарете

Б) Путешествие Гулливера

В) Святая ночь

5. Мальчик с радостью рассказывал ему, что у каждой птички будет свой имя и все они будут петь.

А) В Назарете

Б) Святая ночь

В) Приключения Тома Сойера

6\* Какие ещё произведения зарубежных писателей ты читал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_