

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАДАЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено

Протокол педсовета № 07

От 28.08 2020г.

Утверждено

Приказ № 20 от 28.08 2020г.

Директор МОУ «Гадалейская СОШ»



**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные
проблемы и дефициты**

«От успешного учителя к успешному ученику».

на 2020-2021 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты «От успешного учителя к успешному ученику»
Цель программы	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов и сформировать образовательные запросы педагогов. 2. Организовать диагностическую и коррекционную работу педагогов в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями. 3. Обеспечить активное участие педагогов в системе непрерывного повышения квалификации (внутрикорпоративная модель).
Срок реализации программы	2020-2021 гг
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога. 2. Повышение качества образования.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы.
Контроль	2 раза в год руководители ШМО предоставляют информацию о ходе выполнения Программы на заседании ШМС.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Формирование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка локальных актов: Программы помощи учителям Модель наставничества План –график повышения квалификации	Август	Зам. директора по УВР Творческая группа
2. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь	Руководители ШМО
2	Назначение наставников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Сентябрь	Руководители ШМО Учителя - предметники
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
3. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.	Октябрь/Январь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР

4. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся

1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В соответствии с графиком повышения квалификации	Зам. директора по УВР
2	- Повышение квалификации педагогов по проблеме: через ДПП, вебинары, интернет-ресурсы; каскадную модель повышения квалификации педагогов. -Реализация плана методической работы -Интеграция опыта, совместно с другими образовательными организациями, представление инновационного опыта. -Дистанционная форма обмена опытом. - Проведение консультаций в различной форме, скайп-консультаций в том числе через ресурсы сетевого сообщества.	в течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя – наставники
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Администрация Учителя - предметник и
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Зам. директора по УВР
5	Персональный контроль за деятельностью педагогов	В соответствии с Планом ВСОКО	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя – наставники
	Индивидуальные консультации Проведение открытого урока и просмотр открытых уроков коллег в рамках «Марафона открытых уроков»	В соответствии с планом работы ШМО	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя – наставники Учителя - предметники

5. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов

1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования: ВПР/ГИА.	Август/сентябрь	руководители ШМО, педагоги
---	--	-----------------	----------------------------

2	Участие в оценивании работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, ДР, мониторинговых исследований.	В соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметник и
---	--	---	--