

Любить детей – это и курица умеет.  
А вот уметь воспитывать их – это великое  
государственное дело, требующее таланта и  
широкого знания жизни.  
М. Горький

Всё главное в судьбе человека начинается со школы.

Школа...Каким теплом, каким светом, какой нежностью и радостью наполняется сердце каждого, когда он слышится это простое коротенькое слово.

Вся наша жизнь связана со школой.

Школа... В ней всё впервые.Первый школьный звонок, первый букет для своей первой учительницы, первый урок, первая пятёрка, первый тёплый взгляд, брошенный на тебя одноклассником, первое сочинение, первый выговор, первый робкий поцелуй, первая любовь...

Чем старше становишься, тем ближе и роднее тебе всё, что связано со школой. Только повзрослев, став грамотным, независимым человеком, ты, наконец, понимаешь: всё, что есть у тебя, тебе дала именно она – твоя школа.

В январе 2019 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Гадалейская средняя общеобразовательная школа» отпраздновало 35-летний юбилей. А в ноябре 2021 года образованию в с.Гадалей исполняется 125 лет.

Какова же она, история нашей средней школы?

Отправная точка - 1984 год. Именно тогда Гадалейская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю на 400 учеников. Ключи от нее председатель колхоза «Путь Ильича» Мусаев Александр Сергеевич вручил первому директору Мусаевой Любви Иосифовне. Директор новой школы Любовь Иосифовна - энтузиаст, хороший хозяйственник и неутомимый педагог. Именно она заложила основу материальной базы для учебного заведения. В период ее руководства сформирован костяк педагогического коллектива. Рядом с ней плечом к плечу работали заместитель директора по учебно-воспитательной работе Говорина Любовь Васильевна, а с 1986 года – Лысенко Валентина Сергеевна.

Всегда сложно начинать свою трудовую деятельность в школе-новостройке: устранение недоделок, наведение порядка, создание уюта в общем родном доме.

Благодаря огромному совместному усилию учителей, родителей, учащихся, которые разгружали мебель, обустраивали кабинеты, школа была сдана к 17 января, и после новогодних каникул начался учебный процесс в новом здании. У всех было приподнятое настроение. Казалось, что чудо спустилось на этот необычный клочок земли.

С открытием новой школы педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами.1984год – время становления единого коллектива. Сколько терпения, такта, профессиональных знаний надо было иметь администрации, чтобы сплотить педагогов. Но людям с кипучей энергией, безмерной фантазией и огромным желанием сделать школу лучшей в районе все эти сложности были нипочем.

Стремительно замелькали обычные события необычной школьной жизни: пионерские сборы, комсомольские собрания, военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок», смотры песни и строя навсегда занесены в летопись средней школы.

Работа на колхозном огороде и жизнь в «Летнем лагере для старшеклассников» останутся в памяти учителей и первых выпускников.

Школа и педагогический коллектив успешно влились в русло жизни, воспитывая здоровых и умных учеников. Благодаря профессиональной компетентности и умению организовать вокруг себя творчески работающих учителей успешно велась работа по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

У домов, как у людей, есть своя душа и свое лицо, на котором отражается их внутренняя сущность.

В 1989 году директором школы стала Лесина Татьяна Николаевна. Это было сложное время: перестройка, гласность, распад СССР и создание СНГ. Это время кардинальных перемен: новые идеалы и ценности, новые технологии воздействия на детей. Гадалейская школа стала центром духовного и нравственного начала, воспитания семейных ценностей; домом, в котором находили ответы на свои вопросы не только ученики, но и родители.

Изменилась школа и внешне - она стала интеллигентная, уютная, домашняя. Скучная раздевалка в фойе превратилась в зеленый уголок природы. Коридоры стали светлыми, преобразилась учительская, появился кабинет завуча. Были созданы Координационный совет школы, ученическое школьное самоуправление.

Немало вспоминается и радостного и тревожного, но постоянным было чувство исполненного долга. Основной задачей школы тех лет являлось воспитание грамотной и культурной личности.

Меняется наше общество, меняются ценностные ориентиры, совсем другими становятся дети. А что должен делать учитель, чтобы идти в ногу со временем? Создавать новый эффективный опыт работы, повышать профессиональное мастерство, развивать свой творческий потенциал.

В конце 90-х директором школы становится Лысенко Валентина Сергеевна.

Достижение высоких целей становится возможным, когда весь педагогический коллектив работает как единая команда, ориентированная на успех.

В 2008 году школа стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» и получила один миллион рублей. Благодаря такому успеху и правильному пониманию администрации вехи времени наша школа сделала большой рывок вперед. Обновлены кабинеты: в арсенале педагогов компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа проекторы, сканеры и принтеры. Появились компьютерный класс, лингафонный кабинет. Школа получила доступ в Интернет, создала школьный сайт. Применяются новые технологии, активизировано ученическое самоуправление.

Мы стремимся к созданию такой школы, которая позволяет обеспечить личностный рост каждого учащегося и его подготовку к полноценному, эффективному, сознательному участию в жизни общества на основе получения базового образования, гражданского, патриотического и экологического воспитания.

В школе создана сеть дополнительного образования: детская спортивная школа, клубы по интересам (этнографический - «Поиск» и экологический - «Эксперимент», «ЮИД»). Работают кружки «Умелые ручки», «Хозяюшка», «Мастер», «Шахматы», спортивные секции, детская общественная организация «Стрела». Набирает обороты юнармейское и волонтерское движение.

С 1997 года при школе организован историко-краеведческий музей, в котором собраны экспонаты быта, исторический материал, оформлены экспозиции: «Боевая слава», «Ветераны войны и труженики тыла», «Крестьянский быт», «Археологические стоянки древнейших людей на территории села», «Народы, жившие в средние века», «Страницы истории школы», «Страницы истории колхоза "Путь Ильича"», «Воины-интернационалисты», «Герои среди нас». Мы гордимся тем, что наше село - село трех Героев Советского Союза. Это является благодатной почвой для приобщения детей к истории родного края, вовлечения ребят в краеведческую работу, изучение героического прошлого наших земляков.

Наши школьники неоднократно становились дипломантами и лауреатами региональных научно-практических конференций: «Исследователь природы», «Шаг в будущее, Сибирь!», «Байкальское кольцо», «В мир поиска, в мир науки, в мир творчества», участниками Евразийского фестиваля «Байкал», конкурса «Лучший лагерь Приангарья», Всероссийского конкурса «Патриот России», Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников- 2009, Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2010». Ребята принимают активное участие в районных научно-практических конференциях, конкурсе «За страницами учебника», олимпиадах, конкурсах «Патриот» и «Присяжничка», «Умники и умницы», краеведческих конференциях, фестивалях музеев, где занимают призовые места.

На высоком уровне в школе поставлена спортивная работа. Наши ученики являются победителями областных и районных спортивных олимпиад.

Чем живет Гадалейская средняя школа сегодня?

Бессонные ночи, терзание души, постоянное преодоление трудностей, возникающих на тернистом, но таком важном и нужном пути, как создание учреждения инновационного типа, одного из лучших в районе – нормальное состояние педагогического коллектива. Готовность к экспериментам, стремление к постоянному профессиональному росту, умение быть первыми в условиях любой модернизации - это уже традиция.

Жить только сегодняшним днем – значит, не иметь надежды вырасти деревом, ибо у него, дерева, должны быть корни – прошлое, и цветы – будущее. Про Гадалейскую школу можно уверенно сказать: есть у нее и прошлое, и настоящее, и будущее.

«Школа — это врата в Большой Мир, бездонная Книга Знаний Жизни, которую невозможно прочитать, ибо она учит многому». Такой ответ дал выпускник нашей школы Горелов Евгений, отвечая на вопрос: что для него значит слово «школа». Имея таких благодарных выпускников, никогда не потеряем мы, педагоги, стремления открывать путь нашим детям к познанию.

С 2006 деятельность школы строится на основании Программы развития «Школа формирования разносторонней личности», которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

Мы горды тем, что наша школа в 2008 году была отмечена в рамках национального проекта «Образование». Мы получили один миллион рублей и приобрели

современное оборудование, в результате чего появились условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения качества образования и повышения профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий, развития информационной культуры учителя и обучающегося.

В настоящее время Гадалейская школа работает в режиме развития.

В 2013-2014 учебном году школа стала муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована специалистами по всем направлениям, в том числе в штате имеется психолог, социальный педагог.

Для формирования творческого инновационного поля в коллективе созданы все условия. Учителя эффективно реализуют все идеи и поставленные задачи. Они проявляют гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством. Своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Достаточный методический уровень достигается педагогами школы за счет активного использования в своей деятельности современных технологий обучения и воспитания.

Весь коллектив школы стремится к созданию такой школы, которая позволяет обеспечить личностный рост каждого учащегося и его подготовку к полноценному, эффективному, сознательному участию в жизни общества, на основе получения базового образования, гражданского, патриотического и экологического воспитания. В нашей школе каждый ребенок чувствует, что он здесь самый важный, о нем заботятся, его окружает атмосфера понимания и уважения, тепла и комфорта. Комфорт начинается с нашего двора. Создают его сами ребята. Летом территория школы благоухает в цветах, проекты оформления клумб как индивидуальные, так и коллективные разрабатывают сами учащиеся. Зимой реализуется проект «Снежный городок». Каждый кабинет имеет свой стиль оформления, поддерживающий благоприятный микроклимат внутри классных комнат. Все это достигается тесным сотрудничеством учащихся и творческих, неравнодушных, преданных своему делу учителей.

В нашем школьном коллективе, как и в дружных сплоченных семьях, есть свои укоренившиеся традиции, которые положительно влияют на становление личности ребенка.

Мы гордимся тем, что наше село – село трех Героев Советского Союза. Это является благодатной почвой для приобщения детей к истории родного края, вовлечения ребят в краеведческую работу, изучению героического прошлого наших земляков. Дети по другому смотрят на свое село, односельчан, учатся ценить землю своих предков, осознавать себя частицей своей Родины.

Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме: «Формирование готовности сельского школьника к самореализации через экологическое воспитание»;

И сейчас наш творческий коллектив работает над созданием новых проектов экологического содержания, что помогает школьникам сделать первый шаг в науку, стать квалифицированными специалистами. Педагоги уверены, что бережное отношение к земле – основа высокой культуры и нравственности, без которых развитие невозможно.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к реальным условиям и возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.