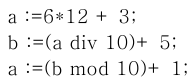
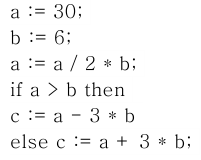
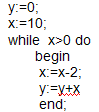
8 класс. ФГОС. Итоговая контрольная работа.

Вариант 1.

1. Задания с выбором ответа:
2. Определи значения переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента алгоритма
3. 3, 12 2) 5,10 3) 2, 17 4) 10, 5



1. Определи значения переменной **с** после выполнения фрагмента алгоритма
2. 72 2) 75 3) 70 4) 71
3. Какое значение примет переменная **y** после выполнения фрагмента программы
4. 26 2) 16 3) 27 4) 19

4. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности

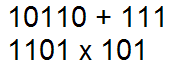
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | F |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 |

1. A & B 2) A v B 3) ⌐(A & B) 4) ⌐A & ⌐B
2. Задания с записью решения:

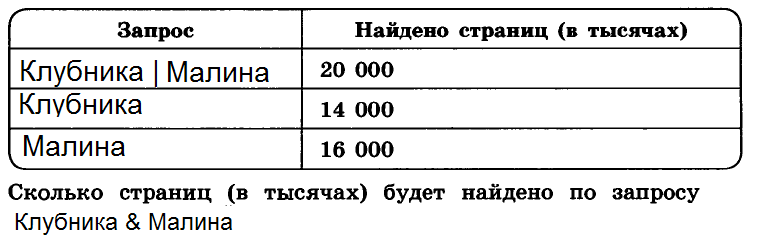
5. Переведи десятичное число **13510**  в двоичную и восьмеричную систему счисления.

6. Переведи двоичное число **1000012**  в десятичную систему счисления.

7. Выполни действия в двоичной системе счисления



8. Реши задачу с помощью кругов Эйлера



9. Построй таблицу истинности для логического выражения

10. Преобразуй блок- схему в алгоритм на алгоритмическом языке **или в** программу на языке Паскаль.

