

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена
Приказом МОУ «Гадалейская СОШ»
№ 80 от 25.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по общеобразовательному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5-9 класса

Автор: Наксалаева М.А.,
I квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательному курсу «основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ 5 – 9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

-воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества;

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину в области безопасности жизнедеятельности;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в

конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- развивать у обучающихся способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

3. Описание места общеобразовательного курса в учебном плане.

Общеобразовательный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитан на 1 час в неделю, общее количество часов за год 34.

4. Личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей "защищённости", в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

5.Содержание по общеобразовательному курсу

1 раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

- 1.Опасные ситуации природного характера.
- 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
- 3.Опасные ситуации социального характера.
- 4.Обеспечение безопасности дорожного движения.

2 раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- 5.Основы здорового образа жизни.
- 6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	24 час
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10 ч.
	Итого:	34 ч.

6 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях.		29ч.
Тема 1.	Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях.	15
Тема 2.	Подготовка к активному отдыху на природе.	4
Тема 3.	Активный отдых на природе и безопасность.	5
Тема 4.	Дальний и выездной туризм, меры безопасности.	5
Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.		5 ч.
Тема 5.	Основы медицинских знаний и ПМП	5ч.
	Итого:	34 ч.

7 класс

Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3 ч.
Тема 1.	Общие понятия об опасностях и ЧС природного характера.	3
Раздел 2.	ЧС природного характера.	21 ч.
Тема 1.	ЧС геологического происхождения.	7 ч.
Тема 2.	ЧС метеорологического происхождения.	3 ч.
Тема 3.	ЧС гидрологического происхождения.	7 ч.
Тема 4.	ЧС биологического происхождения	4 ч.
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10 ч.
Тема 1.	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.	7ч.
Тема 2.	ПМП и правила ее оказания.	4 ч.
	Итого:	34 ч.

8 -9 класс

Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11 ч.
Тема 1.	Пожарная безопасность.	3
Тема 2.	Безопасность на дорогах.	3
Тема 3.	Безопасность на водоемах.	3
Тема 4.	Экология и безопасность.	2
Раздел 2.	ЧС техногенного характера и безопасность населения.	12
Тема 1.	ЧС техногенного характера и их последствия.	9
Тема 2.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	11 ч.

Тема 1.	Основы ЗОЖ.	8
Тема 2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3
	Итого:	34 ч.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности, обучающиеся должны **знать / понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами

уметь:

- излагать основные понятия о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни;
- давать оценку влиянию вредных привычек на благополучие человека;
- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения;
- правильно пользоваться приборами и инструментами;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации, в местах большого скопления людей;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

7.Описание материально- технического обеспечение

1.Смирнов А.Т. ОБЖ. Учебник 5,6,7,8,9 класс. Москва АСТ «Астрель»,
2007 г.