**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестационная работа по русскому языку 7 класс**

**Вариант 2**

**1. В каком слове все согласные мягкие?** *Запишите верный ответ*

А) телевизор Б) огонь В) удивиться Г) течение

**2. Укажите способ образования слова *«колеблясь»*.**

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

**3. Назовите количество грамматических основ в предложении** *(знаки препинания не расставлены)*:

*Днем волки (1) свернувшись в клубки (2)дремали, а она вскакивала, кружилась(3) утаптывая снег (4) и (5) будила стариков.*

А) 1 Б) 2 В) 3

**4. Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков.**

А) добравшийся – действительное причастие прошедшего времени

Б) добравшись – краткое причастие

В) беря– деепричастие несовершенного вида

Г) бравший – действительное причастие прошедшего времени

**5. Укажите предложение с причастным оборотом** *(знаки препинания не расставлены).*

А) Радостно и волнующе запахло оттаявшим кедром.

Б) Высокий ствол качнувшись косо пошел вниз обламывая ветки.

В) С обоих берегов вплотную к воде подступала тайга вдали подернутая фиолетовой дымкой.

Г) В комнате с выбитыми стеклами окошек стояло два некрашеных стола.

**6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении из задания № 3 должны стоять запятые:**

А) 1, 2, 4 ,5 Б) 2, 3, 4 В) 1, 2, 3, 4

**7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

А) хвал…шийся, подта…л, расстрел…нный, подстрел…нный

Б) пр..тензия, ш…птать, пр..ступление, ненавид…щий;

В) слев…, к…саться, засветл…, з….рево.

Г) сожж…нный, дириж…р, ноч..вка, нипоч..м.

**8. Укажите вариант только с заимствованными словами.**

А) цитата, серебро Б) палитра, город В) станция, фигура Г) экскурсия, золото

**9. Укажите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:**

А) нЕдуг Б) кремЕнь В) хвОя Г) украИнец

**10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.**

А) мокла под дождем Б) молодые бухгалтеры В) дамских туфель Г) обоих барышень

**11. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

*(1) Поэтому изобретение колесницы не могло не тешить самолюбие наших предков.(2) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был бешено мчащийся конь. (3) (…) сейчас, когда космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час, огромностью скоростей уже никого не удивишь.(4) И еще очень долго не удавалось преодолеть этот природный скоростной барьер, вплоть до появления паровоза.*

А) 2, 4, 3, 1 Б) 4, 3, 2, 1 В) 3, 2, 4, 1 Г) 2,1, 4,3

**12. Определите тип речи воссозданного текста из задания №11.**

А) рассуждение Б) описание В) повествование

**13. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 11.**

А) поэтому Б) может быть В) тем не менее Г) однако

**14. Определите стиль речи текста из задания № 11.**

А) публицистический Б) художественный В) научный

**15. Образуйте существительное от прилагательного *СМЕЛЫЙ* суффиксальным способом.**

*Запишите полученное слово.*

**16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении:** *Впоследствии я смог полюбоваться северным сиянием.*

**17. Запишите, каким членом предложения является подчеркнутое слово:** *Мои симпатии по-прежнему были на его стороне.*