**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестационная работа**

**Русский язык 5 класс**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1**. Прочитайте слова**: йод, зуб, конь**. Сколько всего в этих словах мягких звуков? Выберите правильный ответ.

1) 2 2) 3 3) 4

**А2.** Укажите слово, состоящее из 3 морфем (частей слова). Выберите правильный ответ.

1) длинный 2) зеленый 3) корабль 4) перевозка

**А3.**В каком ряду все слова являются именами существительными?

1)весело, висеть, сад 2)портфель, зеркало, вода 3)зеркальный, веселый, радость4)двигаться, вспыхнуть, вспышка

**А4.**В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

1)бесстрашие, бессердечный, прекрасный 2)навязчивый, бесстрашный, приветливый

3)уютный, смелость, умный 4)летний, глиняный, уверенность

**А5**. В каком ряду все слова являются глаголами?

1)осмотр, выставка, плавание 2)смотреть, ставить, плавать 3)увидеть, всмотреться, бег 4)бежать, ловить, улов

**А6.**  В каком ряду все имена существительные женского рода?

1) фасоль, мышь, руль                              3) мозоль, пень, кость

2) ветошь, постель, тень                           4) стойкость, кровать, рояль

**А7**. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Укажите это слово.

1) сиЯл 2) бАнты 3) портфЕль 4) цЕпочка

**А8**.  В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?

1) салазки, щипцы, очки                              3) кусачки, тиски, школы

2) плоскогубцы, клещи, клопы                   4) пятнашки, прятки, расчески

**А9.**  Укажите прилагательное в краткой форме.

1) могучий           2) сильный 3) внимателен 4) значительный

**А10**  Укажите ряд, где все глаголы в неопределенной форме.

1) взмахнуть, вспомнить, стеречь 2) взлететь, написать, вспомнишь

3) вспоминается, придумать, засмотреться 4) зажечь, пройти, потеряла

**А11**  Укажите ряд слов, в котором все существительные 1 склонения.

1)запись, записка, опушки 2) цифра, газета, яблоня

3)скрипач, скрипка, старость 4)птица, береза, направление

**А12**.  Укажите ряд слов, в котором все глаголы I спряжения.

1) играть, догонять, зависеть 2)сортировать, перевязать, вертеть

3)учитывать, присмотреться, видеть 4) читать, лететь, колоть

**А13**.  Укажите ряд слов, где все глаголы совершенного вида.

1) нарисовать, пройти, увидеть 2)смотреть, терпеть, вытерпеть

3) написать, присмотреться, видеть 4)ловить, унести, поймать

**А14**.  Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква и.

1) вода в графин…,  в живописном ущель…,  купаться в мор…

2) в минуты радост…,  в интересном сценарии…,  у нашей молодеж…

3)идти вместе по жизн…,  побывать в планетарии…,  прочитать в газет…

4)посреди опушк…,  увидеть в спектакл…,  встретить у избушк…

**А15**.  Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

1) зам…рать от страха, прим…рять платье, заж…чь свет

2) бл…стательный успех,  проб…раться в темноте,  приб…рет в комнате

3) пост…лить скатерть, прот…реть стол, бл…стеть на солнце

 4) бл…снуло вдали,  прот…рать посуду,  уп…реться в дверь

**А16**.Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква ь.

1) доч…,  хочеш…,  береч… 2) камыш…,  шипуч…,  стереч…

3) сторож…,  рисуеш…,  поджеч… 4) товарищ…,  помниш…,  подстрич…

**А17.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)

1) Ветер дул с левого берега и едва поднимал легкую рябь.

2) Она протянула к нему руки и воробей на лету бросил ей в ладони хрустальный букет.

3) Вертятся возле дятла шустрые синички и подбирают жучков

**Часть В**

**Внимательно прочитайте текст. Выполните задания В1 – В8**

(1)  Лес уже опадал.  (2) Колеи были засыпаны рыжими листьями.  (3) Кое-где еще цвели маленькие желтые одуванчики, но вся трава уже высохла.  (4) Черные стволы буков обвивал свежий плющ.  (5) Его зеленые листья перемешивались с багровой осенней листвой.  (6) Казалось, что на плюще сидят сотни красных бабочек. (По К. Паустовскому)

В1.  Укажите грамматическую основу предложения 2.

В2.  Укажите прилагательное, лексическое значение которого: « цвет самого яркого и густого красного оттенка».

В3. Подберите антоним к прилагательному из предложения 3. Выпишите его вместе с антонимами

В4.  Среди предложений 1- 4 найдите сложное. Напишите номер предложения.

В5.Из предложения 2 выпишите дополнение, определите часть речи.